

woman

Entrepreneurial Skills For Woman In A Digital World

ΚΆΝΟΝΤΑΣ ΤΙΣ ΙΔΈΕΣ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΌΤΗΤΑ !

Εφαρμόστε το πρόγραμμα *«Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»* μέσω απλών κατευθύνσεων με συμβουλές και οδηγίες που πρέπει να γνωρίζει ο οργανισμός σας.

Με συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα «Erasmus+» της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Γειά σας!

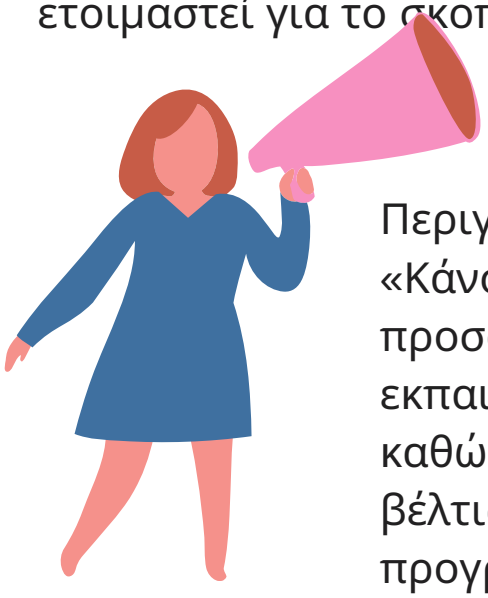
ΜΙΑ ΜΙΚΡΗ ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το έγγραφο που ακολουθεί εκπονήθηκε από τους εταίρους της σύμπραξης του έργου "Επιχειρηματικές Δεξιότητες για Γυναίκες σε έναν ψηφιακό κόσμο", προκειμένου να ενθαρρύνει και να διευκολύνει την εφαρμογή του προγράμματος εκπαίδευσης που αναπτύχθηκε καθ 'όλη τη διάρκεια της υλοποίησης του έργου σε άλλους φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης.
Ο στόχος αυτού του εγγράφου είναι να παρέχει απλές, ξεκάθαρες και σαφείς οδηγίες, βασισμένες στην εφαρμογή του προγράμματος «Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»" που αναπτύχθηκε πρόσφατα και το οποίο θα βοηθήσει εκπαιδευτές, καθηγητές και άλλο προσωπικό στην προσπάθειά τους να παρέχουν περαιτέρω ευκαιρίες στις γυναίκες σε
έναν ψηφιακό κόσμο.

Ας ρίξουμε μια ματιά στα τρία κεφάλαια που ακολουθούν!

Κεφάλαιο Ένα

Εξηγείται το σκεπτικό πίσω από την εφαρμογή των κατευθυντήριων γραμμών. Θα βοηθήσει τους χρήστες να κατανοήσουν γιατί το πρόγραμμα *«Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»* είναι σημαντικό και πώς μπορούν να επηρεάσουν τις κοινότητές τους ακολουθώντας τις οδηγίες που έχουν ετοιμαστεί για το σκοπό αυτό.



Κεφάλαιο Δύο

Περιγράφει τα βασικά στοιχεία του προγράμματος «Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!» προσφέρει μια σαφή περιγραφή του περιεχομένου του εκπαιδευτικού προγράμματος που έχει αναπτυχθεί καθώς και συμβουλές σχετικά με τη διαδικασία και τις βέλτιστες πρακτικές για την οργάνωση του προγράμματος, την εύρεση εκπαιδευτών και εκπαιδευόμενων, την αξιολόγηση του προγράμματος, την αξιολόγηση των δεξιοτήτων και τα ανοιχτά ψηφιακά διακριτικά.

Κεφάλαιο Τρία

Προσφέρει πληροφορίες σχετικά με τις πρακτικές επιπτώσεις του *«Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»* μέσα από προσωπικές πληροφορίες των εκπαιδευομένων που έχουν ολοκληρώσει το συγκεκριμένο πρόγραμμα.
Επιπλέον, παρέχει οδηγίες για τον τρόπο ενσωμάτωσης και εφαρμογής του προγράμματος σε άλλα ιδρύματα εκπαίδευσης ενηλίκων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1

Γιατί είναι σημαντικό το πρόγραμμα;

Στις μέρες μας, οι περισσότερες ευκαιρίες απασχόλησης απαιτούν υψηλές δεξιότητες καθώς η οικονομία εξελίσσεται προς ένα μοντέλο βασισμένο στη γνώση. Δεξιότητες όπως ηγεσία, επικοινωνία, δημιουργικότητα και ψηφιακές ικανότητες είναι αυτές που κάνουν τους ανθρώπους ανταγωνιστικούς στην αγορά εργασίας. Ωστόσο, τα στοιχεία δείχνουν ότι παρότι η κοινωνία και η οικονομία μας αλλάζουν, τα εκπαιδευτικά συστήματα σε ολόκληρη την Ευρώπη δεν συμβαδίζουν - όχι μόνο δεν παρέχουν βασικές δεξιότητες για απασχολησιμότητα, αλλά επίσης δεν παρέχουν μαθησιακές εμπειρίες κοντά στην πραγματικότητα των εργασιακών περιβαλλόντων. Αυτές οι αναντιστοιχίες δεξιοτήτων αυξάνουν την ανησυχία για την ανταγωνιστικότητα της ευρωπαϊκής βιομηχανίας ("Βιομηχανική Πολιτική" Επικαιροποιημένη Ανακοίνωση COM (2012 582).

Μία από τις ομάδες που πλήττονται περισσότερο από αυτούς τους παράγοντες είναι οι γυναίκες - αν και αντιπροσωπεύουν περισσότερο από το 50% του ευρωπαϊκού πληθυσμού, παραδοσιακά έχουν επηρεαστεί περισσότερο από την ανεργία από τους άνδρες και υποεκπροσωπούνται στην αγορά εργασίας. Ειδικά σήμερα, όταν είμαστε αντιμέτωποι με μια άνευ προηγουμένου κρίση με την πανδημία COVID-19, η οποία επηρεάζει και πάλι δυσανάλογα τις γυναίκες.



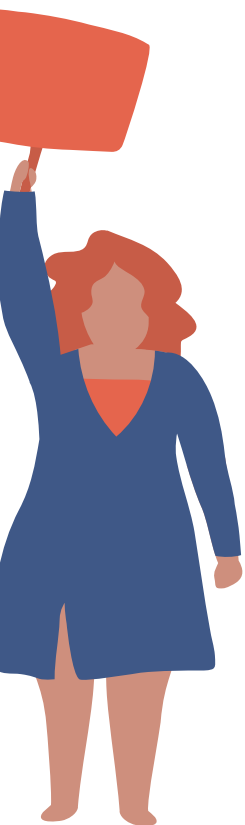
Τον Μάιο του 2020, που αντιπροσωπεύει τον τρίτο μήνα των μέτρων περιορισμού για το COVID-19, το ποσοστό ανεργίας στην ΕΕ ήταν 6,7%, παρουσίασε δηλαδή αύξηση από 6,6% σχετικά με τον Απρίλιο του 2020. Αυτό σημαίνει ότι περίπου 14,4 εκατομμύρια άντρες και γυναίκες ήταν άνεργοι στην ΕΕ τον Μάιο του 2020. Αν κοιτάξουμε τα στατιστικά στοιχεία κατά φύλο, μπορούμε να παρατηρήσουμε ότι το ποσοστό ανεργίας στην ΕΕ για τις γυναίκες ήταν 7,2% τονΜάιο 2020, το οποίο αυξήθηκε από το 6,9% τον Απρίλιο του 2020, ενώ το ποσοστό ανεργίας για τους άνδρες ήταν 6,4 % το Μάιο του 2020 και παρέμεινε σταθερό σε σύγκριση με τον Απρίλιο του 2020.



Αν κοιτάξουμε τα στατιστικά στοιχεία κατά φύλο, μπορούμε να παρατηρήσουμε ότι το ποσοστό ανεργίας στην ΕΕ για τις γυναίκες ήταν 7,2% τον Μάιο 2020, το οποίο αυξήθηκε από το 6,9% τον Απρίλιο του 2020, ενώ το ποσοστό ανεργίας για τους άνδρες ήταν 6,4 % το Μάιο του 2020 και παρέμεινε σταθερό σε σύγκριση με τον Απρίλιο του 2020.

Μια δυσανάλογη επίδραση στις γυναίκες είναι επίσης ορατή στο γεγονός ότι τομείς με υψηλά ποσοστά απασχόλησης των γυναικών είναι ιδιαίτερα ευάλωτοι αυτή την εποχή, καθώς πολλές από αυτές τις θέσεις εργασίας εξαρτώνται από τα ταξίδια και τη φυσική αλληλεπίδραση με τους πελάτες, η οποία είναι πολύ περιορισμένη αυτή τη στιγμή και ως αποτέλεσμα αντιμετωπίζουν μεγαλύτερες απώλειες θέσεων εργασίας.







Μεταξύ αυτών είναι τα αεροπορικά ταξίδια, ο τουρισμός, οι δραστηριότητες λιανικής, οι υπηρεσίες διαμονής (π.χ. ξενοδοχεία) και οι δραστηριότητες υπηρεσιών φαγητού και ποτών (π.χ. καφέ, εστιατόρια και τροφοδοσία). Στατιστικά, σε όλες τις χώρες του ΟΟΣΑ οι γυναίκες αντιπροσωπεύουν περίπου το 47% των εργαζομένων στα αεροπορικά ταξίδια, το 53% στις υπηρεσίες τροφίμων και ποτών, το 60% στις υπηρεσίες διαμονής και το 62% στις λιανικές πωλήσεις ενώ ο αριθμός αυξάνεται ακόμη και στο 75% στη Λετονία, τη Λιθουανία και την Πολωνία. Ακόμα κι όταν οι γυναίκες απασχολούνταν σε βιομηχανίες που βρίσκονται λιγότερο σε "κίνδυνο" και σ' αυτές ασκήθηκε δυσανάλογη πίεση με τα σχολεία και τους χώρους ημερήσιας φροντίδας να κλείνουν. Υπήρξαν αυξημένες ανάγκες φροντίδας παιδιών, οι οποίες δυσκόλεψαν τις γυναίκες να ισορροπήσουν την εργασία και τις πρόσθετες ευθύνες φροντίδας.

Αν κοιτάξουμε την κατάσταση γενικά, σε σύγκριση με τους άνδρες οι γυναίκες όχι μόνο απασχολούνται λιγότερο αλλά, κυρίως, απασχολούνται σε τομείς με χαμηλότερες αμοιβές, κάνουν περισσότερες διακοπές σταδιοδρομίας, εργάζονται λιγότερες ώρες λόγω της φροντίδας παιδιών ή των ανίκανων ενηλίκων, αντιμετωπίζουν λιγότερες ή πιο αργές προσφορές, σπάνια φτάνουν στις υψηλότερες θέσεις διοίκησης και πληρώνονται λιγότερα για την ίδια εργασία. Επιπλέον, καθώς η ψηφιοποίηση της οικονομίας και της κοινωνίας εξελίσσεται, οι γυναίκες θα αντιμετωπίσουν ένα άλλο εμπόδιο στο δρόμο τους - τη ζήτηση για ψηφιακές ικανότητες και γνώσεις ΤΠΕ. Αναμένεται ότι τα επόμενα χρόνια το 85% των θέσεων εργασίας θα απαιτεί βασικές ψηφιακές δεξιότητες και επιχειρηματικές δεξιότητες και προκειμένου να ξεπεραστούν αυτές οι προκλήσεις και να συμβάλει στην απασχολησιμότητα των γυναικών σε μια συνεχώς αναπτυσσόμενη αγορά εργασίας, το *«Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»* θα τις βοηθήσει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων που απαιτούνται σε έναν σύγχρονο χώρο εργασίας.



Αν και πολλοί φορείς παρέχουν ήδη χώρους όπου οι υποεκπροσωπούμενες ή οι μειονεκτούσες γυναίκες ζητούν συμβουλές ή υποστήριξη σχετικά με την απασχολησιμότητα, εξακολουθεί να υπάρχει αισθητή έλλειψη πρακτικής μάθησης. Αυτός είναι μόνο ένας από τους τρόπους που το πρόγραμμα *«Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»* διαφέρει από άλλα κυρίαρχα προγράμματα - χρησιμοποιεί πρακτικά βιωματικά μοντέλα μάθησης και πραγματική επιχειρηματική δραστηριότητα. Η μάθηση υλοποιείται με τη χρήση προσέγγισης βάσει έργου, ενσωματωμένης με χρήση ΤΠΕ σε φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων, η οποία προωθεί μια πραγματιστική προσέγγιση για την ενίσχυση των επιχειρηματικών δεξιοτήτων. Ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή σε όλα τα στάδια του έργου, οι γυναίκες θα μπορούν να καθορίζουν και να σχεδιάζουν πρακτικά τα δικά τους έργα και ιδέες.

Ακόμη και μετά την υλοποίηση του έργου, οι γυναίκες θα επωφεληθούν από τις δραστηριότητες και τα αποτελέσματά του. Με την απόκτηση νέων δεξιοτήτων και την ενίσχυση άλλων, θα έχουν επίσης τη δυνατότητα να ξεπεράσουν τον κοινωνικό αποκλεισμό και να συμμετέχουν πλήρως στην ψηφιακή οικονομία καθώς και στην κοινωνία. Έτσι, η εμβέλεια του έργου δεν περιορίζεται μόνο στις συμμετέχουσες αλλά και στην κοινότητα στην οποία ζουν. Μέσω λεπτομερούς και πρακτικής μάθησης, οι συμμετέχουσες θα αναπτύξουν όλες τις δεξιότητες που είναι απαραίτητες για την εκπλήρωση των φιλοδοξιών τους στην πράξη, συμβάλλοντας στην ανάπτυξη του περιβάλλοντος τους και επιστρέφοντας το πίσω στην κοινότητα. Η υλοποίηση ενός έργου ή μιας επιχειρηματικής ιδέας θα περιλαμβάνει έναν ευρύτερο τοπικό πληθυσμό, παρέχοντας ευκαιρίες σε άλλους πληθυσμούς σε μειονεκτική θέση, καθώς και περαιτέρω ανάπτυξη. Αυτό παρέχει μακροπρόθεσμη βιωσιμότητα και διάδοση των γνώσεων.



Οι εκπαιδευτές/-τριες που θα συμμετέχουν στην υλοποίηση αυτού του προγράμματος θα αποκτήσουν όλες τις απαραίτητες ικανότητες για την προώθηση της επιχειρηματικής μάθησης στους αντίστοιχους φορείς τους ανεξάρτητα, ακόμη και όταν δεν θα προσφέρονται πλέον οι οικονομικές πτυχές του έργου.

Επιπλέον, αυτοί οι εκπαιδευτές/-τριες όχι μόνο θα είναι σε θέση να παρέχουν στις δικαιούχους την υποστήριξη που απαιτείται για την ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων αλλά θα είναι επίσης και οι ίδιοι/-ες πιο ανταγωνιστικοί/-ες στην αγορά εργασίας λόγω της αύξησης των δικών τους δεξιοτήτων μέσα από τη συγκεκριμένη διαδικασία. Πέρα από αυτό, οι εταίροι του έργου επιθυμούν να επηρεάσουν την ευρύτερη έννοια της επαγγελματικής εκπαίδευσης και του προγράμματος στις συμμετέχουσες χώρες αναπτύσσοντας το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα και αυτές τις οδηγίες.



Μέσω της διάχυσης των αποτελεσμάτων του έργου και της της αναπτυσσόμενης προσφοράς προσόντων, οι εταίροι του έργου θα κατευθύνουν τη μη τυπική εκπαίδευση προς μια προσέγγιση πιο πρακτικού προσανατολισμού. Αναμένεται ότι η έννοια της μάθησης μπορεί να διαχυθεί και να εφαρμοστεί σε εθνικές εκπαιδευτικές δομές καθώς τα ενδιαφερόμενα μέρη (ιδρύματα και οργανισμοί μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων) έχουν ήδη συμπεριληφθεί στη φάση υλοποίησης. Οι απόψεις, οι ανάγκες και οι προσδοκίες τους έχουν ληφθεί υπόψη, δημιουργώντας μια διεξοδική προσέγγιση που περιλαμβάνει όλους τους συμμετόχους. Έτσι, η ποιότητα των εκπαιδευτικών υπηρεσιών που παρέχονται στην κοινωνία θα αυξηθεί.

Τέλος, μέσω της ανάπτυξης των υλικών του προγράμματος και μιας έννοιας μάθησης προσαρμοσμένης στις τρέχουσες εξελίξεις στην κοινωνία, οι εταίροι του προγράμματος θα βελτιώσουν επίσης το προφίλ των μη τυπικών ιδρυμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων στις χώρες. Προσφέροντας νέα εκπαιδευτικά μαθήματα, βασισμένα στις ανάγκες και τις προσδοκίες της σύγχρονης και ψηφιοποιημένης κοινωνίας, αυτοί οι φορείς θα είναι σε θέση να συνοδεύσουν τις τάσεις της κοινωνικής ανάπτυξης, αυξάνοντας το κοινό τους και κάνοντας θετικές συνεισφορές στην κοινωνία.

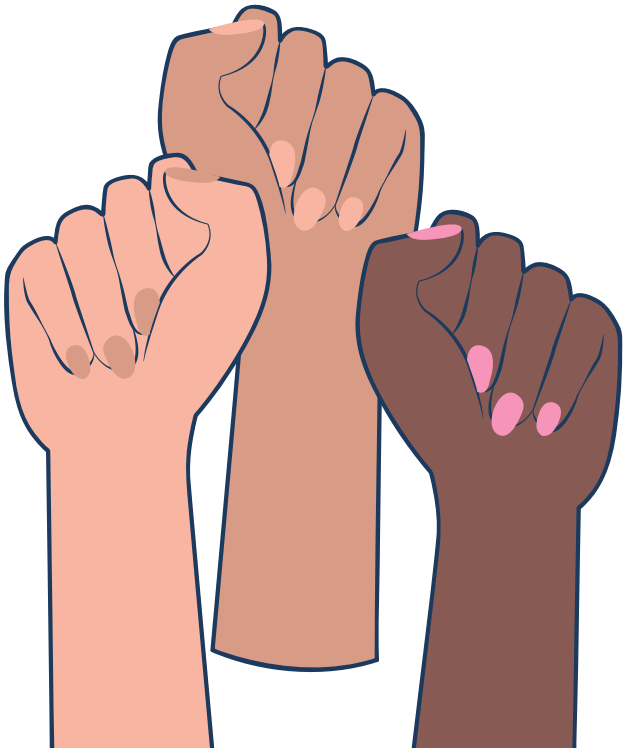


ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Τι είναι το Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!

Παρότι πολλοί φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων διαδραματίζουν ήδη σημαντικό ρόλο στις κοινότητές τους, ορισμένοι εξακολουθούν να είναι μη-άρτια εξοπλισμένοι για την αντιμετώπιση των μειονεκτούντων γυναικών στους τομείς της επιχειρηματικότητας και των δεξιοτήτων ΤΠΕ. Αν και οι γυναίκες μπορούν να πάνε σε φορείς όπως ΜΚΟ, βιβλιοθήκες και κοινοτικά κέντρα για να βρουν βοήθεια και συμβουλές, οι εταίροι του έργου επιδιώκουν να βελτιώσουν τις δεξιότητες των εργαζομένων σε φορείς που ασχολούνται με γυναίκες σε μειονεκτική θέση ώστε να μπορούν καλύψουν τις ανάγκες τους. Παρέχοντας νέο υλικό και εκπαιδευτικές ευκαιρίες σε αυτό το κοινό-στόχο, θα μπορούν περαιτέρω να αναπτύξουν τις υπηρεσίες τους σύμφωνα με τις ανάγκες της μεταβαλλόμενης κοινωνίας μας, προσφέροντας ευκαιρίες για καινοτομία, ένταξη και ενσωμάτωση.





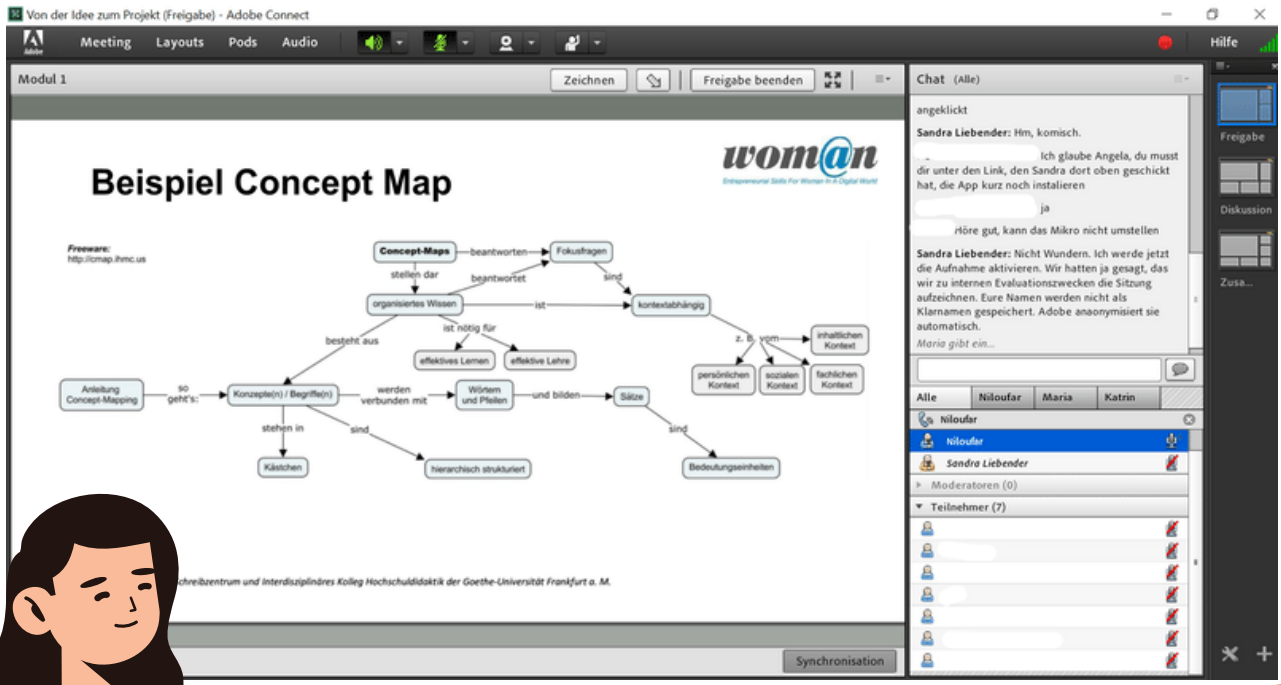
Το πρόγραμμά αυτό στοχεύει στην επίτευξη τριών γενικών στόχων:

- να επιτρέψει στις γυναίκες να συνδυάσουν αποτελεσματικά την κατανόηση της τεχνολογίας, της διαχείρισης έργων και της επιχειρηματικότητας
- να επιλέξει μια προσέγγιση βάσει έργου για την προώθηση δεξιοτήτων σχετικών με την αγορά εργασίας με διεπιστημονικό τρόπο ανεξάρτητα από το είδος του έργου (τεχνολογικό ή άλλο) ·
- να βελτιώσει την ευαισθητοποίηση για τις εκπαιδευτικές ανάγκες των γυναικών στις σημερινές αγορές εργασίας.



Η ομάδα-στόχος περιλαμβάνει εκπροσώπους φορέων μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων όπως βιβλιοθήκες, κοινοτικά κέντρα, τηλεκέντρα, δημοτικοί και κοινωνικοί φορείς, κέντρα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης καθώς και κοινωνικούς λειτουργούς, εργαζόμενους/-ες και εθελοντές/-τριες σε ΜΚΟ γυναικών κ.α. Οι εκπαιδευτές/-τριες που θέλουν να συμμετάσχουν στο πρόγραμμα πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

- Εργαζόμενοι ή εθελοντές εκπαιδευτές/-τριες σε φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων (π.χ. δημόσιες βιβλιοθήκες, ΜΚΟ, κοινοτικά κέντρα, κέντρα κατάρτισης).
- Εμπειρία στην εκπαίδευση ενηλίκων με διαφορετικό υπόβαθρο.
- Μεσαίες (τουλάχιστον επίπεδο 4 στο DigComp 2.1) ψηφιακές δεξιότητες.
- Προθυμία να βελτιώσουν τις δικές τους διδακτικές ικανότητες και να επικαιροποιήσουν την επαγγελματική τους τεχνογνωσία στον τομέα της απασχόλησης.
- Προθυμία να μεταβιβάσουν τις αποκτηθείσες δεξιότητες σε μειονεκτούσες γυναίκες.





Η άλλη ομάδα-στόχος είναι οι γυναίκες που βρίσκονται σε μειονεκτική θέση. Όπως ορίζεται από το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων, η γυναίκα σε μειονεκτική θέση είναι ένα άτομο που αντιμετωπίζει υψηλότερο κίνδυνο φτώχειας, κοινωνικού αποκλεισμού, διακρίσεων και βίας από τον γενικό πληθυσμό, συμπεριλαμβανομένων (αλλά δεν περιορίζεται σε αυτές) γυναικών
από εθνοτικές μειονότητες, μετανάστριες, γυναίκες με αναπηρίες ή που ζουν απομονωμένες (συχνά ηλικιωμένες). Λαμβάνοντας υπόψη τις προαναφερθείσες απαιτήσεις μιας αγοράς εργασίας υπό τις συνθήκες αυξανόμενης ψηφιοποίησης, ο ορισμός των γυναικών σε μειονεκτική θέση μπορεί να επεκταθεί σε μακροχρόνια άνεργες γυναίκες με ανεπαρκείς δεξιότητες στους θεματικούς τομείς του προγράμματος. Για να συμπεριληφθούν στο πρόγραμμα οι γυναίκες πρέπει να πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

- Μέλη μιας μειονεκτούσας ομάδας, όπως άνεργες, μετανάστριες, μέλη εθνοτικών μειονοτήτων, ανύπαντρες μητέρες ή άλλα.
- Ανάγκη να βρουν δουλειά, να προχωρήσουν στην καριέρα τους ή να αναπτύξουν την επιχείρησή τους.
- Ηλικία άνω των 18 ετών
- Βασικές ψηφιακές δεξιότητες και προθυμία να αναπτύξουν περαιτέρω τις ψηφιακές τους δεξιότητες.
- Προθυμία εργασίας με τα προτεινόμενα εργαλεία και εφαρμογές και δημιουργία δικών τους λογαριασμών όταν χρειάζεται.
- Προθυμία να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στη διαχείριση έργων και τις επιχειρηματικές τους δεξιότητες.



Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που αναπτύχθηκε στα πλαίσια του *Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!* συνδυάζει τρία βασικά πεδία: διαχείριση έργων, ψηφιακό γραμματισμό και επιχειρηματικότητα. Η διάρκεια του προγράμματος είναι 25 ώρες και αποτελείται από τρεις διασυνδεδεμένες ενότητες. Κάθε μία από τις ενότητες επικεντρώνεται κατά κάποιο τρόπο σε κάθε αντίστοιχο πεδίο και περιλαμβάνει μαθησιακούς στόχους που κυμαίνονται από τα βασικά της διαχείρισης του έργου, το σχεδιασμό ενός έργου, την εύρεση συμμετόχων και την αξιολόγηση ιδεών έως τις πιο τεχνικές δεξιότητες όπως η χρήση διαφορετικών μεθόδων και τεχνικών προγραμματισμού και εκτέλεσης έργων. Κάθε μια από τις συνεδρίες σε κάθε ενότητα περιλαμβάνει επίσης ένα στοιχείο ΤΠΕ, το οποίο ενθαρρύνει τη συνεχή μάθηση και την απόκτηση τρογράμματος.





Ποια είναι τα βασικά χαρακτηριστικά και τα ειδικά χαρακτηριστικά ειδικότητες του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Σύντομη περίληψη του προγράμματος

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα *Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!* χωρίζεται σε τρεις βασικές ενότητες, καθεμία από τις οποίες καλύπτει μέρος της διαδικασίας του προγράμματος, συνδυάζοντας στοιχεία ΤΠΕ, επιχειρηματικότητας και καινοτομίας καθώς και απόκτηση δεξιοτήτων διαχείρισης έργων.



Στην Ενότητα 1 οι γυναίκες εισάγονται στο πρόγραμμα, τους βασικούς στόχους του και τη συνολική διαδικασία μάθησης. Θα κατανοήσουν τη σημασία της ανάπτυξης ικανοτήτων στους τομείς διαχείρισης 'έργων, ψηφιακού γραμματισμού και επιχειρηματικότητας. Συγκεκριμένα, οι γυναίκες θα μάθουν τι είναι ένα έργο και η διαχείριση έργου, τα βασικά χαρακτηριστικά του κύκλου ζωής του έργου, θα μάθουν πώς επιλέγεται η ιδέα του έργου, πώς να καθορίζονται τα όρια του και πώς να προετοιμάζεται μια επιχειρηματική υπόθεση. Αυτή η ενότητα αντιστοιχεί σε μεγάλο βαθμό σε επιχειρηματικές ικανότητες όπως η δημιουργικότητα, ο εντοπισμός ευκαιριών και η εκτίμηση και αξιολόγηση ιδεών. Σε ότι αφορά τον ψηφιακό γραμματισμό, οι γυναίκες θα μάθουν πώς να βρίσκουν, να συλλέγουν, να διαχειρίζονται και να μοιράζονται δεδομένα για τα έργα τους.

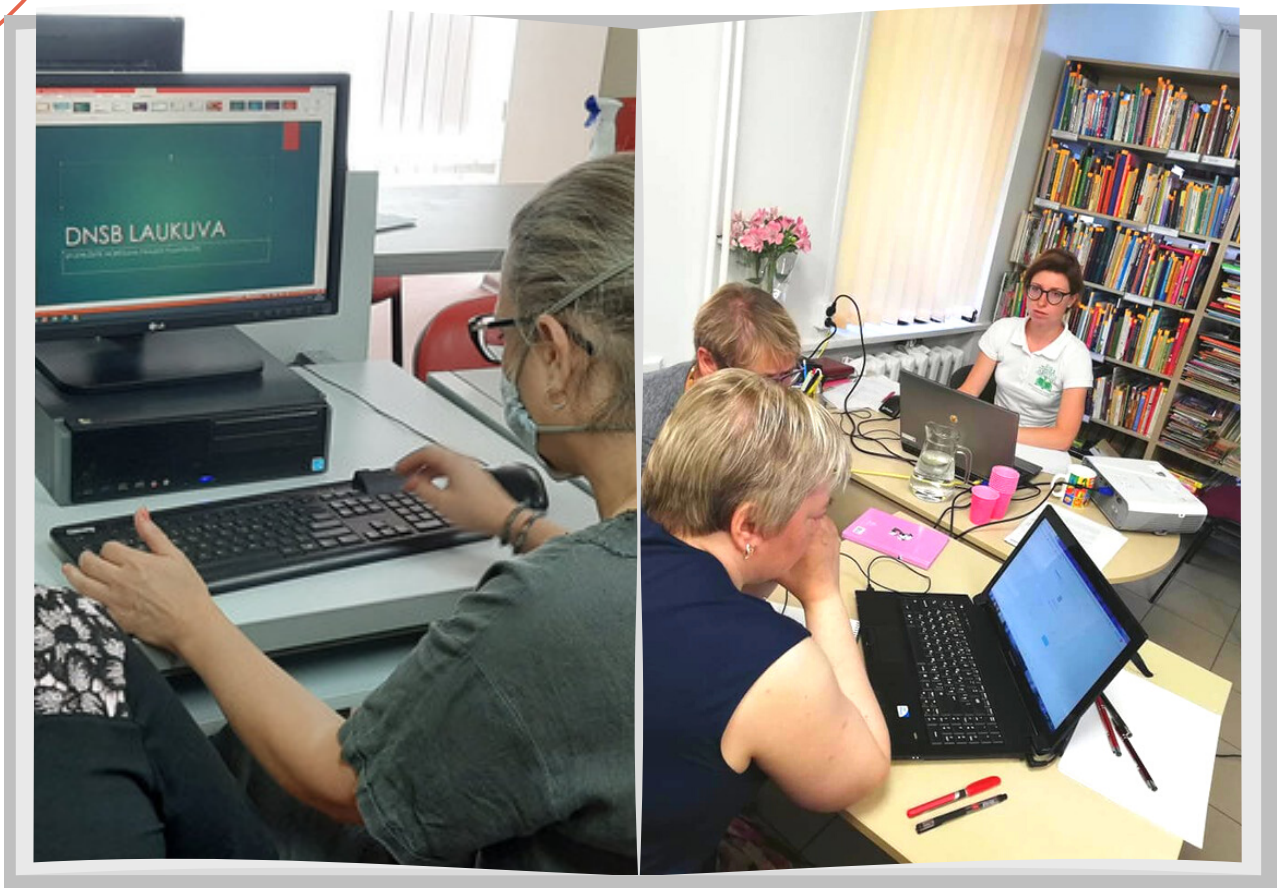



MICKEY MOUSE



Η Ενότητα 2 αποτελείται από εκείνες τις βασικές διαδικασίες που εκτελούνται για τον καθορισμό του πεδίου εφαρμογής ενός έργου, τον καθορισμό και τη βελτίωση των στόχων του και την ανάπτυξη της πορείας δράσης που απαιτείται για την επίτευξη αυτών των στόχων. Στην Ενότητα 2 οι καταρτιζόμενες θα συμμετάσχουν στον σχεδιασμό ενός έργου σε μεγαλύτερο βάθος. Οι καταρτιζόμενες θα διερευνήσουν όλες τις πτυχές της διαχείρισης έργου και θα μάθουν πώς να διεξάγουν αναλύσεις συμμετόχων, να προετοιμάσουν ένα Έγγραφο Ορισμού Αντικειμένου του Έργου, διάγραμμα Gantt, WBS, προϋπολογισμό για το επιλεγμένο έργο ή την επιχειρηματική ιδέα τους. Οι καταρτιζόμενες θα μάθουν πώς να αυξάνουν την αποδοτικότητα και την αποτελεσματικότητα της εργασίας τους με τη χρήση διαφορετικών εργαλείων ΤΠΕ. Από την πλευρά της επιχειρηματικότητας, οι δεξιότητες σχεδιασμού και διαχείρισης καθώς και η κινητοποίηση πόρων από τις καταρτιζόμενες βρίσκονται στο επίκεντρο αυτής της ενότητας καθώς και η επίγνωση των δικών τους δυνατοτήτων και αδυναμιών.

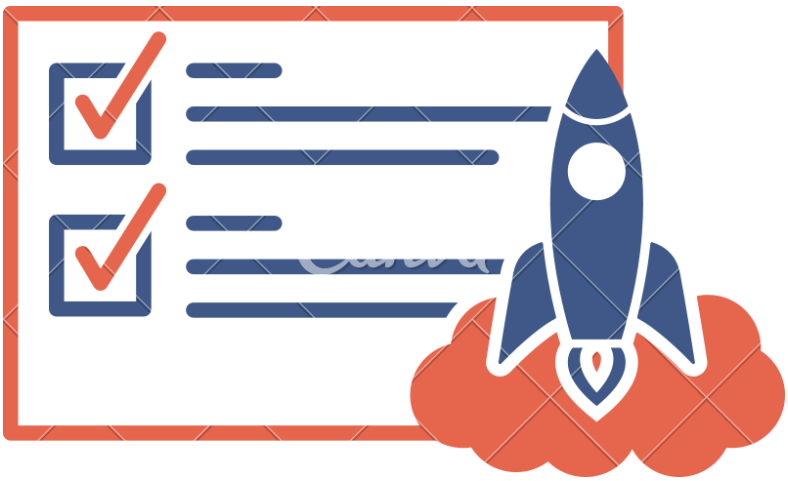




Δεδομένου ότι ο περιορισμένος χρόνος του προγράμματος δεν επιτρέπει στις γυναίκες να υλοποιήσουν τα έργα τους κατά τη διάρκειά του, η ιδέα για την Ενότητα 3 είναι ότι οι γυναίκες αναπτύσσουν μια παρουσίαση γι' αυτά σαν να χρειάζεται να παρουσιάσουν την ιδέα του έργου σε έναν πιθανό χορηγό ή επενδυτή. Η Ενότητα 3 περιλαμβάνει δραστηριότητες επικοινωνίας (σχέδιο διαχείρισης επικοινωνιών, διαχείριση και έλεγχος επικοινωνιών), αρχές δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας και άδειες Creative Commons για χρήση, τροποποίηση και διαμοιρασμό ψηφιακού περιεχομένου και το πρόγραμμα θα κλείσει με την παρουσίαση των έργων των καταρτιζομένων γυναικών και την αξιολόγηση του προγράμματος. Από την πλευρά της επιχειρηματικότητας, αυτή η ενότητα είναι αφιερωμένη στη βελτίωση της ικανότητας εργασίας σε ομάδα και στην ανάληψη ευθύνης για τα καθήκοντα που σχετίζονται με το να είναι μέλος μιας ομάδας. Σε ότι αφορά τον ψηφιακό γραμματισμό αυτή η ενότητα επικεντρώνεται στη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου, αλλά περιλαμβάνει επίσης επικοινωνία και συνεργασία με μέλη της ομάδας μέσω ψηφιακών τεχνολογιών.

Βασικά στοιχεία οργάνωσης του *Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!*

Τα μαθήματα βασίζονται σε πρόσωπο-με-πρόσωπο εκπαιδευτικό πρόγραμμα προκειμένου να εγγυηθούν το υψηλότερο δυνατό επίπεδο συμμετοχής και εμπλοκής των καταρτιζομένων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Με αυτόν τον τρόπο, οι γυναίκες θα είναι σε θέση να αναπτύξουν συγκεκριμένες δεξιότητες που μπορούν να μεταφερθούν στο πραγματικό εργασιακό περιβάλλον, δηλαδή επικοινωνία και κοινωνικοποίηση με άλλες/-ους, ομαδική εργασία και ανάπτυξη εμπιστοσύνης και κινήτρων μέσα από την εργασία σε μικρές ομάδες για την ανάπτυξη έργων. Λόγω του υψηλού επιπέδου συμμετοχής των εκπαιδευομένων στη διαδικασία, ο χρόνος κάθε συνεδρίας μπορεί να ποικίλλει σε μεγάλο βαθμό με βάση τις συγκεκριμένες ανάγκες, απαιτήσεις κλπ πράγμα που σημαίνει ότι οι εκπαιδευτές/-τριες θα πρέπει επίσης να ελέγχουν και να παρακολουθούν στενά τη διαδικασία υλοποίησης του προγράμματος, κάνοντας σωστές προσαρμογές σε κάθε περίπτωση.







Καθ 'όλη τη διάρκεια του προγράμματος, οι καταρτιζόμενες λαμβάνουν ανοιχτά ψηφιακά διακριτικά, προσφέροντας διαδικτυακή ανατροφοδότηση και ευκαιρίες αυτοαξιολόγησης, εισάγοντας λύσεις σε παιγνιώδη μορφή για να κάνουν τη διαδικασία πιο διαδραστική και δυναμική. Αποκτώντας ένα ανοιχτό ψηφιακό διακριτικό, οι συμμετέχουσες θα μπορούν να μοιράζονται τα επιτεύγματά τους και την πρόοδό τους με τον έξω κόσμο καθώς και στον παγκόσμιο ιστό, στις πλατφόρμες κοινωνικών μέσων και στους προσωπικούς τους ιστοτόπους. Όταν οι καταρτιζόμενες ολοκληρώσουν το πρόγραμμα, θα λάβουν και ένα τελικό πιστοποιητικό.

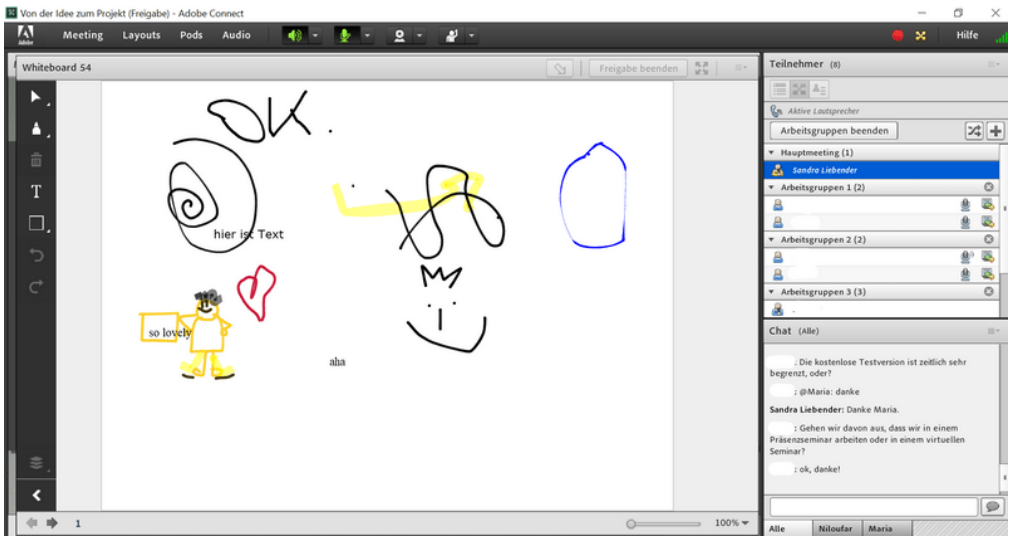




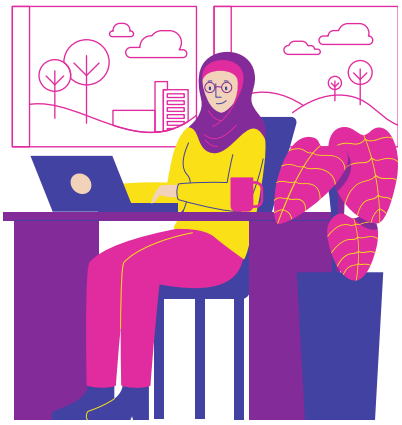
Τα πάντα μέσα στο πρόγραμμα γίνονται διαδικτυακά, προκειμένου να διευκολυνθεί η ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων. Εκπαιδευτικό υλικό για τις ενότητες καθώς και ευκαιρίες αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης, προσφέροντα ισε μια τάξη Moodle την οποία ανέπτυξαν οι εταίροι του έργου ειδικά για αυτό το πρόγραμμα. Για κάθε εκπαιδευτική συνεδρία υπάρχουν υλικά που ανεβαίνουν - εκπαιδευτικό υλικό που διδάσκουν οι εκπαιδευτές/-τριες καθώς και παραρτήματα, τα οποία περιέχουν πρακτικές ασκήσεις. Στο τέλος κάθε ενότητας, οι καταρτιζόμενες κάνουν ένα σύντομο διαδικτυακό κουίζ για να αξιολογήσουν τι έχουν μάθει. Η διαδικτυακή τάξη βρίσκεται εδώ:

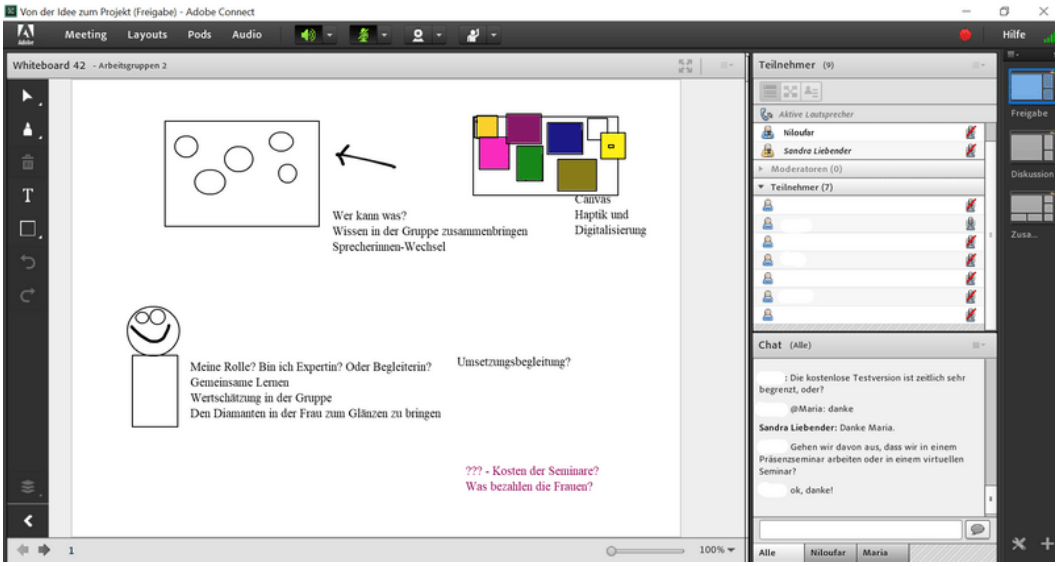
- **Εισαγωγή**
- **Ενότητα 1**
- **Ενότητα 2**
- **Ενότητα 3**

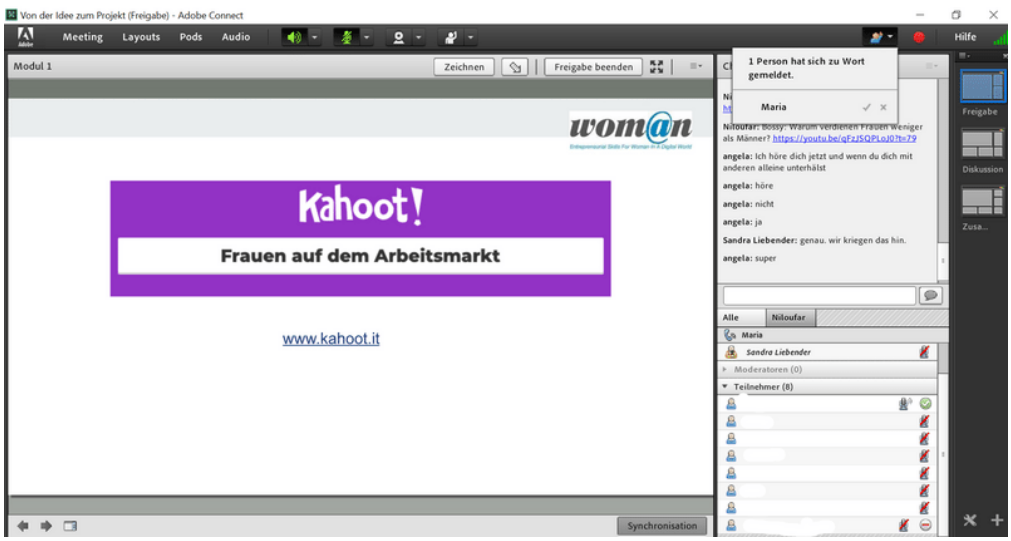


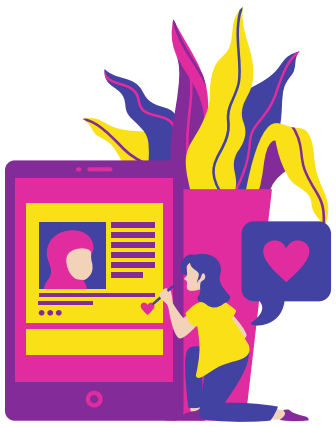

Von der Idee zum Projekt (Freigabe) - Adobe Connect
Meeting Layouts Pods Audio Hilfe
Whiteboard 54
Freigabe beenden
hier ist Text
so lovely
aha
Teilnehmer (8)
Aktive Lautsprecher
Arbeitsgruppen beenden
Hauptmeeting (1)
Sandra Liebender
Arbeitsgruppen 1 (2)
Arbeitsgruppen 2 (2)
Arbeitsgruppen 3 (3)
Chat (Alle)
: Die kostenlose Testversion ist zeitlich sehr begrenzt, oder?
: @Maria: danke
Sandra Liebender: Danke Maria.
: Gehen wir davon aus, dass wir in einem Präsenzseminar arbeiten oder in einem virtuellen Seminar?
: ok, danke!
Alle Niloufar Maria






Von der Idee zum Projekt (Freigabe) - Adobe Connect
Meeting Layouts Pods Audio Hilfe
Whiteboard 42 - Arbeitsgruppen 2
Wer kann was?
Wissen in der Gruppe zusammenbringen
Sprecherinnen-Wechsel
Canvas
Haptik und
Digitalisierung
Meine Rolle? Bin ich Expertin? Oder Begleiterin?
Gemeinsame Lernen
Wertschätzung in der Gruppe
Den Diamanten in der Frau zum Glänzen zu bringen
Umsetzungsbegleitung?
??? - Kosten der Seminare?
Was bezahlen die Frauen?
Teilnehmer (9)
Aktive Lautsprecher
Niloufar
Sandra Liebender
Moderatoren (0)
Teilnehmer (7)
Chat (Alle)
: Die kostenlose Testversion ist zeitlich sehr begrenzt, oder?
@Maria: danke
Sandra Liebender: Danke Maria.
Gehen wir davon aus, dass wir in einem Präsenzseminar arbeiten oder in einem virtuellen Seminar?
ok, danke!
Alle Niloufar Maria

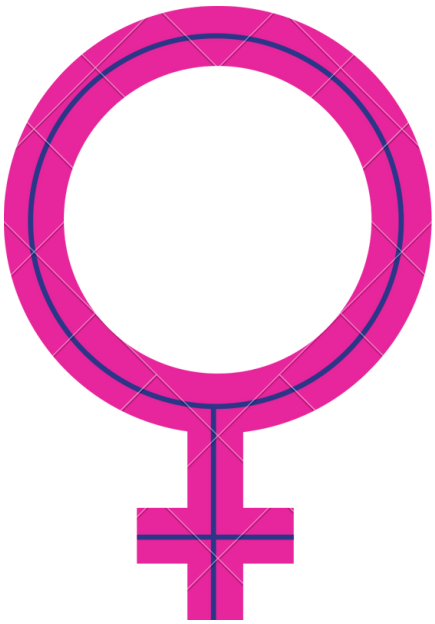

Von der Idee zum Projekt (Freigabe) - Adobe Connect
Meeting Layouts Pods Audio Hilfe
Modul 1
Zeichnen
Freigabe beenden
woman
Kahoot!
Frauen auf dem Arbeitsmarkt
www.kahoot.it
1 Person hat sich zu Wort gemeldet.
Maria
angela: ich höre dich jetzt und wenn du dich mit anderen alleine unterhälst
angela: höre
angela: nicht
angela: ja
Sandra Liebender: genau. wir kriegen das hin.
angela: super
Alle Niloufar
Maria
Sandra Liebender
Moderatoren (0)
Teilnehmer (8)
Synchronisation



ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3

Κάνοντας το να συμβεί!

Μαρτυρίες

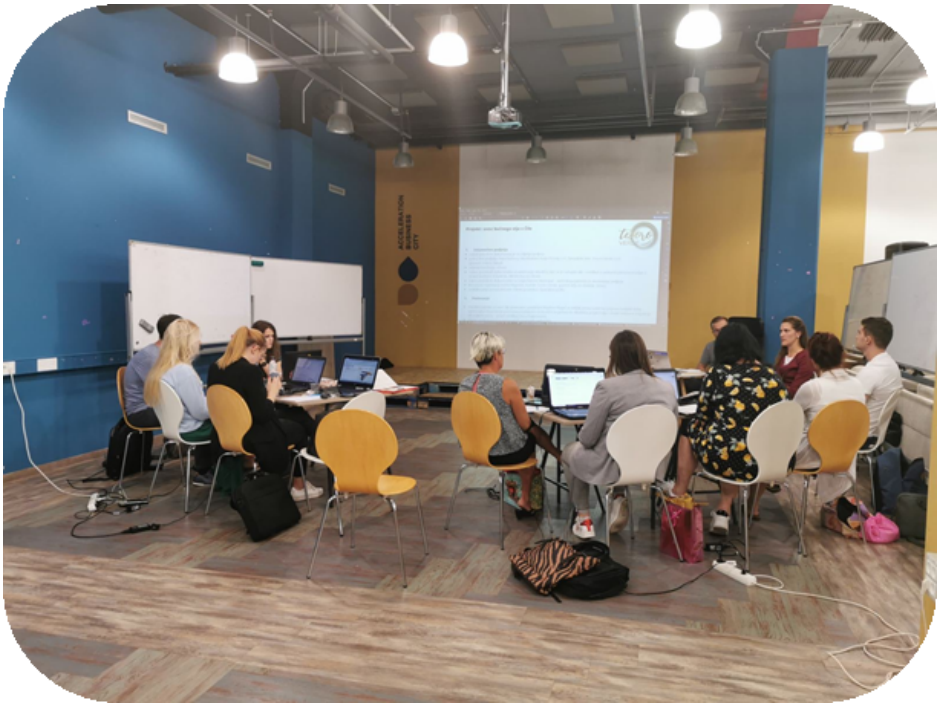


Nuša, 24 ετών, φοιτήτρια κοινωνικής εκπαίδευσης - Σλοβενία (εκπαιδεύτρια)

Παρακολούθησα το πρόγραμμα με την επιθυμία να αποκτήσω νέα γνώση και εμπειρία και η εμπειρία ξεπέρασε τις προσδοκίες μου. Αν και ήρθα αντιμέτωπη με μια πληθώρα νέων πληροφοριών, το πρόγραμμα ήταν καλά σχεδιασμένο τόσο ως προς το χρόνο όσο και ως προς το περιεχόμενο. Κέρδισα πολλές νέες γνώσεις που θα μπορέσω να μοιραστώ με την κοινότητά μου!

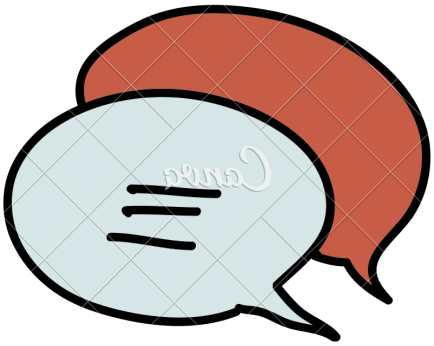
Petra, 35 ετών, γραμματέας σε ΜΚΟ -Σλοβενία (εκπαιδεύτρια)

Παρακολούθησα το πρόγραμμα για προσωπική και επαγγελματική εξέλιξη καθώς και για απόκτηση νέων ικανοτήτων. Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε σωστά, είναι κατάλληλο και ενθαρρυντικό για τις συμμετέχουσες που θέλουν να διευρύνουν τους ορίζοντές τους, να βελτιώσουν τον ψηφιακό γραμματισμό και την αποτελεσματική μεταφορά γνώσεων. Συνιστώ το πρόγραμμα σε όλες όσες είναι πρόθυμες να αναλάβουν μια νέα πρόκληση και να αναβαθμίσουν τις υπάρχουσες δεξιότητές τους. Ένα μεγάλο ευχαριστώ και στους εκπαιδευτές/-τριες.




SIMBIOZA
BTC CITY LAB





Angela Feibel, 8b Εταιρεία Συμβούλων, Πότσνταμ - Γερμανία (εκπαιδεύτρια)

Το σύνθημα της ζωής μου είναι - μην ονειρεύεσαι τη ζωή σου, αλλά ζήσε το όνειρό σου. Προκειμένου να πραγματοποιηθεί το όνειρό σας (το έργο σας), αυτό το εκπαιδευτικό υλικό δεν είναι μόνο εύκολο στην υλοποίηση αλλά και πραγματικά πολύτιμο. Βήμα προς βήμα και με εξαιρετικές ασκήσεις οι συμμετέχουσες καθοδηγούνται καθόλη τη διαδικασία μετατροπής μιας ιδέας σε ένα έργο. Αυτό όχι μόνο εκπαιδεύει σε ψηφιακές και επιχειρηματικές δεξιότητες αλλά ενισχύει επίσης την αυτοεκτίμηση κάθε ατόμου.



Μαριάνθη Κατσίκα
Σύμβουλος Επιχειρήσεων - Ελλάδα (Εκπαιδεύτρια)



Βρήκα ενδιαφέρουσα την ιδέα του συνδυασμού των περιοχών: επιχειρηματικότητα, ψηφιακές δεξιότητες και διαχείριση έργων στην ίδια σειρά μαθημάτων. Δουλεύοντας για χρόνια ως σύμβουλος επιχειρήσεων και ως εκπαιδεύτρια σε φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων, νομίζω ότι το *«Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»* παρέχει όχι μόνο εκπαιδευτικά υλικά αλλά και μια πραγματική εκπαιδευτική ευκαιρία για τις γυναίκες.

Εύη Κουτσούκη, Οικονομολόγος - Ελλάδα (Εκπαιδεύτρια)



Εργαζόμενη σε εκπαιδευτικά προγράμματα για μειονεκτούντα άτομα, κυρίως γυναίκες, έψαχνα μια ευκαιρία για νέες γνώσεις και ικανότητες στον τομέα. Και τη βρήκα σ' αυτό το πρόγραμμα. Αυτό που μου άρεσε περισσότερο είναι ότι το *«Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»* σε λίγες μόνο συνεδρίες μπορεί πραγματικά να αποφέρει αποτελέσματα. Το πρόγραμμα επιτυγχάνει τους στόχους του και πιστεύω ότι θα είναι ένα χρήσιμο εργαλείο για τις γυναίκες σε μειονεκτική θέση που θέλουν να το ακολουθήσουν.



Μάχη Βαΐου, στέλεχος στον τουριστικό τομέα - Ελλάδα (εκπαιδευόμενη)

Κατέχοντας ένα πτυχίο στη Διαχείριση Τουριστικών Μονάδων και εργαζόμενη για πολλά χρόνια στον τουριστικό τομέα στην Ελλάδα, βρέθηκα αυτό το καλοκαίρι χωρίς τη συνηθισμένη δουλειά μου, λόγω της πανδημίας. Αποφάσισα να παρακολουθήσω το *«Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»* που μου παρείχε πράγματι φρέσκιες ιδέες και ψηφιακά εργαλεία. Συνιστώ ανεπιφύλακτα το πρόγραμμα όχι μόνο γιατί απέκτησα νέες γνώσεις αλλά και επειδή πραγματικά διασκέδασα μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε μια δύσκολη περίοδο για όλους μας.



Μένη Νταχμίρη, μάνατζερ σε ΜΜΕ, Ελλάδα (εκπαιδευόμενη)

Μετά από μια μακρά περίοδο οικονομικής κρίσης, την οποία ακολούθησε η πανδημία, η κατάσταση στην αγορά εργασίας στην Ελλάδα, ειδικά για τις γυναίκες στην περιφέρεια, δεν είναι πολύ καλή. Αποφάσισα να παρακολουθήσω το πρόγραμμα ελπίζοντας να επικαιροποιήσω τις γνώσεις μου στη διαχείριση έργων στις ΜΜΕ και να μάθω χρήσιμα ψηφιακά εργαλεία. Το *«Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»* μου πρόσφερε περισσότερα. Προσέφερε μια ευκαιρία για δικτύωση και μια ώθηση για να διερευνήσω - γιατί όχι- τη δυνατότητα να ιδρύσω τη δική μου μικρή επιχείρηση αντί να διευθύνω τις επιχειρήσεις άλλων σε μια περίοδο που προσφέρονται λίγες μόνο ευκαιρίες μισθωτής εργασίας.

Stories

Lina Dubauskienė,
Δημόσια βιβλιοθήκη Panevėžys
Λέκτορας

*"Συμμετείχα στο έργο **Επιχειρηματικές Δεξιότητες για γυναίκες σε έναν Ψηφιακό Κόσμο** μετά από πρόσκληση που βρήκα στο Διαδίκτυο. Αυτή τη στιγμή διεξάγω διάφορες εκπαιδεύσεις στις γυναικείες φυλακές στο Panevėžys. Αυτή είναι μια ιδιαίτερα ευάλωτη κοινωνικά ομάδα γυναικών. Οι ευκαιρίες τους να συμμετάσχουν επιτυχώς στην αγορά εργασίας περιορίζονται όχι μόνο από τον προσωρινό κοινωνικό αποκλεισμό, τις χαμένες δεξιότητες, τη χαμηλή αυτοεκτίμηση, αλλά και από την στάση στιγματισμού εργοδοτών και κοινωνίας.*

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!» το παρακολούθησαν γυναίκες διαφορετικών ηλικιών με διαφορετικές εμπειρίες και δεξιότητες στη ζωή. Στην αρχή της κατάρτισης φοβόμουν ότι θα έπρεπε να μιλάω μόνη μου, γιατί κατά τη διάρκεια των πρώτων συνεδριών, οι γυναίκες κράτησαν περισσότερο τη θέση του ακροατή. Ωστόσο, μετά το πρακτικό μέρος των συνεδριών, όλες οι συμμετέχουσες ενεπλάκησαν ενεργά, επικοινωνούσαν πρόθυμα, μοιράστηκαν σκέψεις, ιδέες και προηγούμενες εμπειρίες.

Empowered Women Empower Women

Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης, το πιο δύσκολο πράγμα ήταν να ξεκινήσει και να τελειοποιεί η ιδέα του έργου. Μετά τη μετάβαση στη διαδικασία σχεδιασμού, τα πράγματα κύλισαν ομαλά, προκλήθηκαν πολλές διαφορετικές συζητήσεις και όλες οι γυναίκες συμμετείχαν στη διαδικασία. Συνοπτικά, μπορούμε να πούμε ότι η εκπαίδευση για τις πιο μεγάλες σε ηλικία συμμετέχουσες ήταν μια επικαιροποίηση της γνώσης και για τις νεότερες ήταν μια νέα εμπειρία, νέες δεξιότητες"

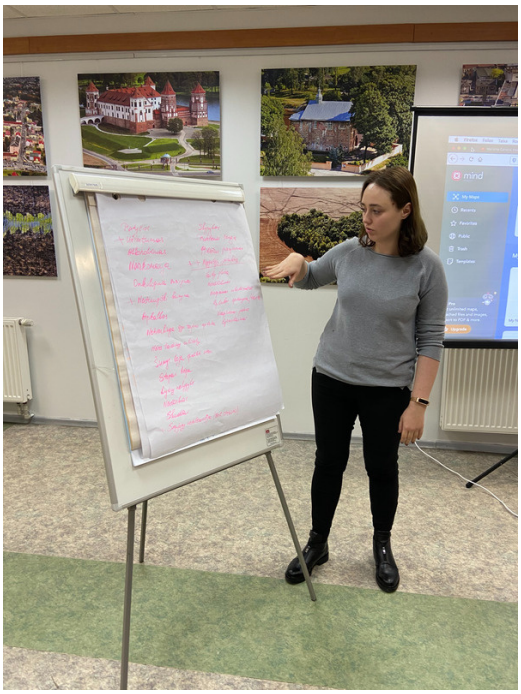




Viktorija Žilinskaitė
Δημόσια βιβλιοθήκη περιοχής Klaipėda Ieva Simonaitytė
Υπάλληλος

Μαζί με τη συνάδελφό μου Zita, κάλεσα έξι γυναίκες να συμμετάσχουν στην εκπαίδευση του πρόσφατα δημιουργημένου προγράμματος *«Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»* αυτό το καλοκαίρι.
Κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσης, προσπαθήσαμε να ενθαρρύνουμε τις γυναίκες να εξερευνήσουν και να καθορίσουν προβλήματα, ανάγκες σύμφωνα με τις εμπειρίες τους και να συζητήσουν ζητήματα που εντοπίζουν και θέλουν να τα επιλύσουν. Οι συμμετέχουσες εντόπισαν τον κοινωνικό αποκλεισμό και την έλλειψη κοινοτικής συνεργασίας ως τα μεγαλύτερα προβλήματα και βήμα-βήμα άρχισαν να αναζητούν ιδέες που θα μπορούσαν να συμβάλουν στην επίλυση αυτών των προβλημάτων. Προκειμένου να κάνουν τα όνειρά τους πραγματικότητα κατά τη διάρκεια των πρακτικών ασκήσεων, παρουσιάσαμε στις γυναίκες τον τρόπο για να προετοιμάσουν ένα σχέδιο για την υλοποίηση της ιδέας τους, να διαχειρίζονται την ομαδική εργασία, να διερευνούν το ανταγωνιστικό περιβάλλον και τις πιθανές προκλήσεις καθώς και να δημιουργούν μια περιεκτική παρουσίαση της ιδέας τους που μπορεί να πείσει πιθανούς επενδυτές. Ο ενθουσιασμός και η ενεργητική συμμετοχή των γυναικών έδειξαν ότι ακόμη και οι πιο περίπλοκες ιδέες μπορούν να εφαρμοστούν με σύντροφο και βασική γνώση για τη διαχείριση έργων, την επιχειρηματικότητα και τον ψηφιακό γραμματισμό.

Το πιο ευχάριστο πράγμα ήταν η αντίληψη η οποία διαμορφώθηκε στις ομάδες των συμμετεχουσών στην κατάρτιση ότι οι προκλήσεις είναι ένα φυσικό μέρος κάθε εργασίας και η έξοδος από τη ζώνη άνεσης παρέχει ένα ευρύτερο φάσμα σημαντικών δραστηριοτήτων.



Niloufar Behradi-Ohnacker Εκπαιδεύτρια

Η Niloufar Behradi-Ohnacker γράφει σε blogs σχετικά με τη μουσική και τον πολιτισμό από το 2007 και είναι συνιδρύτρια και συγγραφέας του www.Blogrebellen.de. Από το 2018 εργάζεται ως προπονήτρια και εκπαιδεύτρια μέσων επικοινωνίας και ενημέρωσης. Στους τομείς της μουσικής και του πολιτισμού ή ειδικότερα στον επαγγελματικό προσανατολισμό, εστιάζει στη διδασκαλία ψηφιακών δεξιοτήτων στις γυναίκες. Η Niloufar διδάσκει νέες γυναίκες, γυναίκες που αλλάζουν καριέρα και γυναίκες που θέλουν να επεκτείνουν και να εδραιώσουν τις δεξιότητές τους στις υφιστάμενες θέσεις εργασίας τους.

"Οι γυναίκες βρίσκονται σε μειονεκτική θέση επαγγελματικά με έναν συγκεκριμένο τρόπο σε σύγκριση με τους άνδρες. Αυτό συνδέεται με οικονομικούς, κοινωνικούς και πολιτιστικούς λόγους. Το παρατηρώ αυτό και στις εκπαιδεύσεις μου. Συχνά δεν έχει σημασία πόσο πολύ μορφωμένες είναι οι γυναίκες. Στο τέλος, η αυτό-αμφιβολία και μια απρόθυμη προσέγγιση της τεχνολογίας και των ψηφιακών υπηρεσιών κυριαρχούν, οπότε δεν τολμούν. Αυτό δεν πρέπει να μείνει έτσι. Όλοι μας, ανεξάρτητα από το φύλο και το υπόβαθρο, μπορεί και πρέπει να επιτρέπεται να να δοκιμάσουμε τις νέες δυνατότητες, γιατί - σύμφωνα με την εμπειρία μου - υπάρχουν πολλές δυνατότητες για ανεξάρτητη, επαγγελματική ανάπτυξη εδώ πέρα.
Το εκπαιδευτικό υλικό του «Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!» υποστηρίζει τέλεια αυτή την προσέγγισή μου. Είναι πολύ καλά δομημένο και οργανωμένο. Με βοήθησε να δημιουργήσω γρήγορα και να προσφέρω ένα διδακτικό σχέδιο. Ήμουν σε θέση να πείσω το Κέντρο Εκπαίδευσης Ενηλίκων Berlin-Reinickendorf να προσφέρει ένα εξάμηνο με αυτό το σχέδιο κατά το 2021."

Δήλωση Εκπαιδεύτριας Niloufar Behradi-Ohnacker

Συχνά, τα μικρά πράγματα είναι αυτά που κάνουν έναν ολόκληρο κόσμο προσβάσιμο. Κατά καιρούς βλέπω στην εκπαίδευσή μου πώς νέα ψηφιακά εργαλεία βοηθούν τους ανθρώπους να μετατρέψουν γρήγορα τις ιδέες τους σε συγκεκριμένες εικόνες και έργα. Τα χαμηλά εμπόδια εισόδου και το θάρρος να δοκιμάσετε κάτι νέο επιτρέπουν τη δημιουργικότητα και τα κίνητρα.



Πώς μπορεί ο φορέας σας να εφαρμόσει το *«Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»*

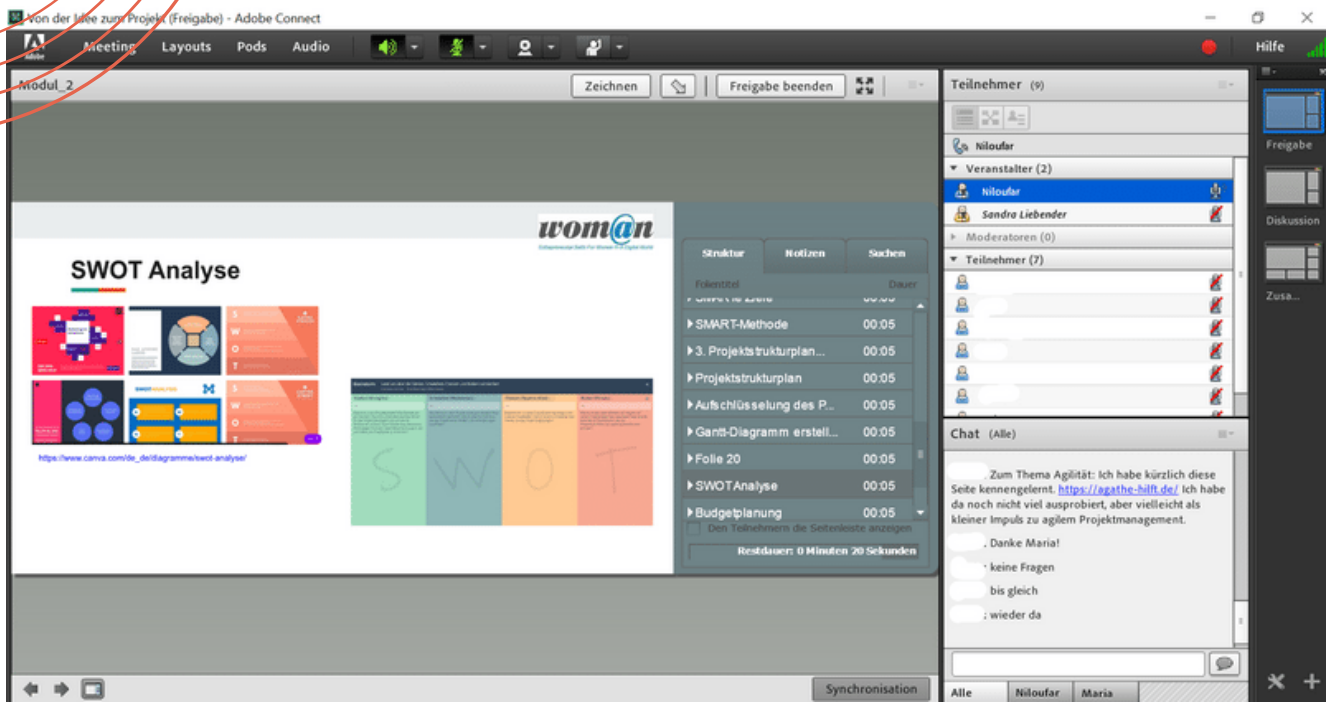
Από την αρχή του έργου, διάφοροι συμμέτοχοι έχουν εμπλακεί στη διαδικασία προσαρμογής και υλοποίησης των δραστηριοτήτων, συμπεριλαμβανομένων φορέων χάραξης πολιτικής, εκπροσώπων δημοσίων αρχών, μέσων μαζικής ενημέρωσης, οργανώσεων της κοινωνίας των πολιτών, πολιτών καθ 'όλη τη διάρκεια του. Η εμπλοκή αυτών των συμμετόχων αποτελεί έναν από τους σημαντικούς τρόπους για την αύξηση της προβολής του έργου και την αποδοχή και υποστήριξη του έργου.

Επιπλέον, αυτές οι οδηγίες έχουν σχεδιαστεί λαμβάνοντας υπόψη τη διαδικασία εφαρμογής σε άλλους φορείς εκπαίδευσης ενηλίκων. Περιλαμβάνουν όλες τις συμβουλές και τις οδηγίες που είναι απαραίτητες για τη μεταφορά της προσέγγισης *«Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»* σε πολλά άλλα περιβάλλοντα. Ακολουθώντας τη βασική ιδέα πίσω από την ανάπτυξη και την υλοποίηση αυτού του έργου, συνδυάζοντας τρεις κρίσιμες περιοχές και ενθαρρύνοντας την ενεργό συμμετοχή, οποιοσδήποτε άλλος φορέας θα είναι σε θέση να λάβει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα που έχει αναπτυχθεί και να το προσαρμόσει στις δικές του ανάγκες και προσδοκίες. Το εκπαιδευτικό υλικό που δημιουργήθηκε και οι συνεδρίες πρόσωπο με πρόσωπο θα μπορούσαν να προσαρμοστούν όχι μόνο εντός των ομάδων -στόχων του έργου αλλά για άλλες κατηγορίες κοινού όπως νέοι άνθρωποι, υπάλληλοι επιχειρήσεων, κυβερνητικών ιδρυμάτων και άλλες.

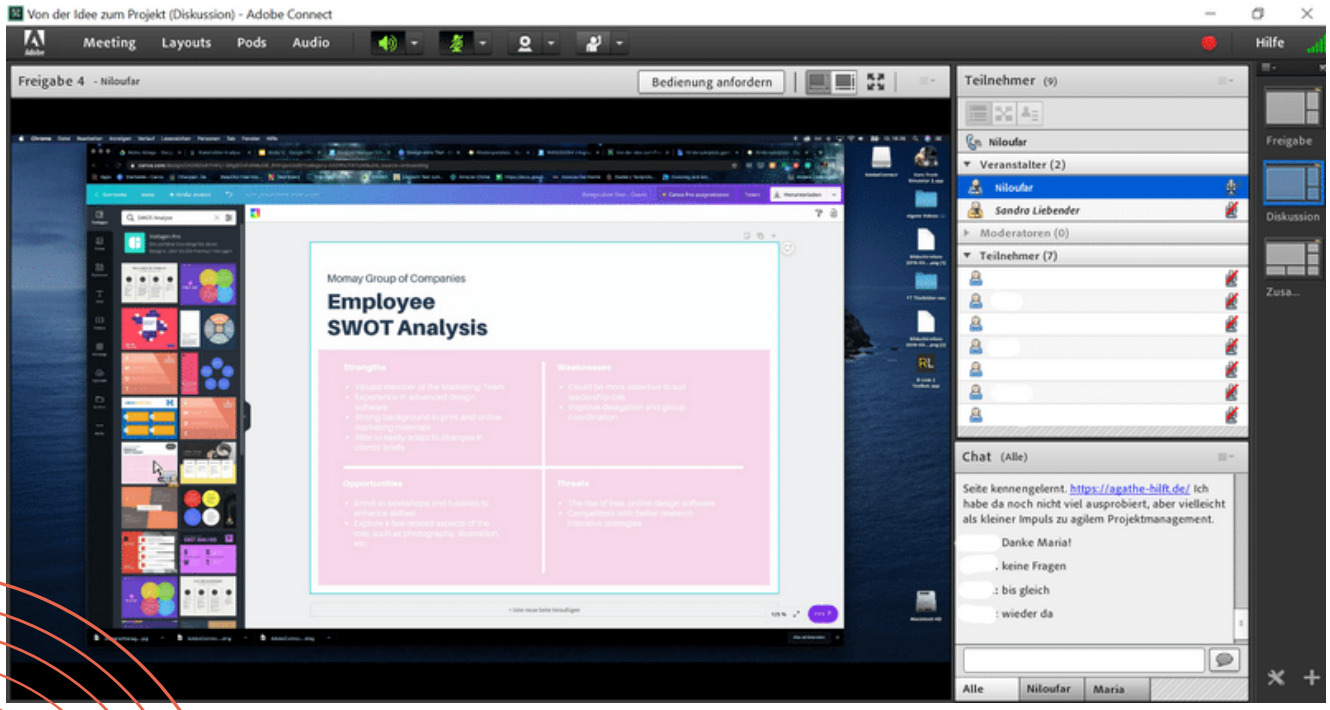
Το *«Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»* στοχεύει στην ενδυνάμωση των γυναικών καθώς και στη δυνατότητα των εκπαιδευτών/-τριων να αποκτήσουν τις απαραίτητες δεξιότητες για περαιτέρω διδασκαλία. Αυτό που προσφέρεται εδώ είναι τα βασικά στοιχεία του σχεδιασμού οποιουδήποτε προγράμματος, όπως η προετοιμασία των μαθημάτων, ο καθορισμός των στόχων, ο σχεδιασμός πρακτικών επιπτώσεων - προκειμένου να διασφαλιστεί η ένταξη όλων των γυναικών στον ψηφιακό κόσμο.






Von der Idee zum Projekt (Freigabe) - Adobe Connect
Meeting
Layouts
Pods
Audio
Hilfe
Modul_2
Zeichnen
Freigabe beenden
SWOT Analyse
Struktur
Notizen
Suchen
SMART-Methode 00:05
3. Projektstrukturplan... 00:05
Projektstrukturplan 00:05
Aufschlüsselung des P... 00:05
Gantt-Diagramm erstell... 00:05
Folie 20 00:05
SWOT Analyse 00:05
Budgetplanung 00:05
Restdauer: 0 Minuten 20 Sekunden
Teilnehmer (9)
Niloufar
Veranstalter (2)
Sandra Liebender
Moderatoren (0)
Teilnehmer (7)
Chat (Alle)
Zum Thema Agilität: Ich habe kürzlich diese Seite kennengelernt. https://agathe-hilft.de/ Ich habe da noch nicht viel ausprobiert, aber vielleicht als kleiner Impuls zu agilem Projektmanagement.
. Danke Maria!
keine Fragen
bis gleich
; wieder da
Synchronisation
Alle
Niloufar
Maria
Freigabe
Diskussion




Von der Idee zum Projekt (Diskussion) - Adobe Connect
Meeting
Layouts
Pods
Audio
Hilfe
Freigabe 4 - Niloufar
Bedienung anfordern
Momay Group of Companies
Employee
SWOT Analysis
Teilnehmer (9)
Niloufar
Veranstalter (2)
Sandra Liebender
Moderatoren (0)
Teilnehmer (7)
Chat (Alle)
Seite kennengelernt. https://agathe-hilft.de/ Ich habe da noch nicht viel ausprobiert, aber vielleicht als kleiner Impuls zu agilem Projektmanagement.
Danke Maria!
, keine Fragen
: bis gleich
: wieder da
Alle
Niloufar
Maria
Freigabe
Diskussion

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ - βασικές επιλογές

Σύντομη περίληψη και βασικές επιλογές που χρειάζονται έμφαση

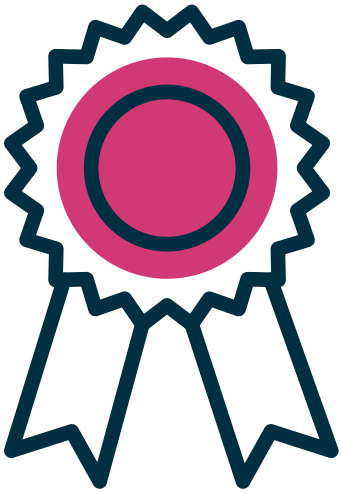
Το πρόγραμμα *«Κάνοντας τις Ιδέες Πραγματικότητα!»* στοχεύει στην ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων και ικανοτήτων των εκπαιδευτών/-τριων σε φορείς μη τυπικής εκπαίδευσης ενηλίκων, με αυτό να ενδυναμώνει, επίσης, τις υποεκπροσωπούμενες και μη προνομιούχες γυναίκες. Καθώς προχωράμε προς μια ψηφιοποιημένη κοινωνία, αυτό που πρέπει να έχουμε κατά νου είναι ότι αν και αυτό προσφέρει μεγάλες ευκαιρίες, μπορεί επίσης να προκαλέσει περαιτέρω κοινωνικό αποκλεισμό. Αυτό το πρόγραμμα έχει σχεδιαστεί για να προσφέρει τη βάση για περαιτέρω εκπαίδευση των γυναικών σε δεξιότητες επιχειρηματικότητας, διαχείρισης έργων και ΤΠΕ. Με αυτές τις οδηγίες, οι εταίροι του έργου ελπίζουν να παρέχουν ένα σαφές και συνοπτικό έγγραφο που θα διευκολύνει την περαιτέρω διάδοση και εφαρμογή του προγράμματος και αλλού, ενδυναμώνοντας ένα ευρύ φάσμα γυναικών και εκπαιδευτών/-τριων.

Αυτό που πρέπει να τονίσουμε είναι ότι στην πράξη δεν ήταν τόσο εύκολο να εφαρμοστεί το πρόγραμμα. Ακολουθούν μερικές από τις επιλογές και τις καλές πρακτικές μας:



Καλές Πρακτικές

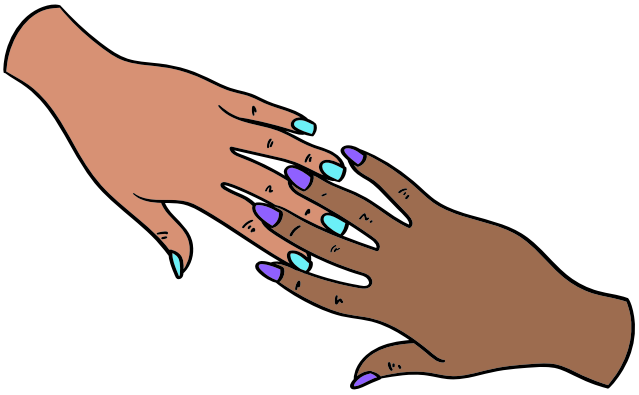
1. Κανένας από τους εταίρους στο πιλοτικό πρόγραμμα δεν πραγματοποίησε μαθήματα με παρούσες περισσότερες από 13-15 καταρτιζόμενες.



2. Κάθε καταρτιζόμενος/η χρειάζεται προσοχή και ο/η πιο αργός /ή πρέπει να είναι αυτός που οδηγεί τον ρυθμό του μαθήματος. Η γνωριμία μεταξύ τους μέσω εκπαιδευτικών παιχνιδιών για σπάσιμο πάγου είναι ένα κρίσιμο σημείο για να κάνετε το πρόγραμμα ενδιαφέρον και διασκεδαστικό για τους συμμετέχοντες/-ουσες.

3. Στη Σλοβενία, εκπαιδεύσαμε τόσο γυναίκες που είχαν τη δική τους επιχειρηματική ιδέα έργου όσο και εκείνες που την εφηύραν. Στο τέλος αναπτύξαμε μια πραγματική επιχείρηση! -ένα σαλόνι ομορφιάς για σκύλους για την φροντίδα των μικρών γούνινων φίλων κατά τη διάρκεια της κρίσης Covid-19 από την 62χρονη καταρτιζόμενή μας.


ACCELERATION
BUSINESS
CITY
wom@n




ACCELERATION
BUSINESS
CITY
wom@n
PODJETNIŠKE VEŠČINE

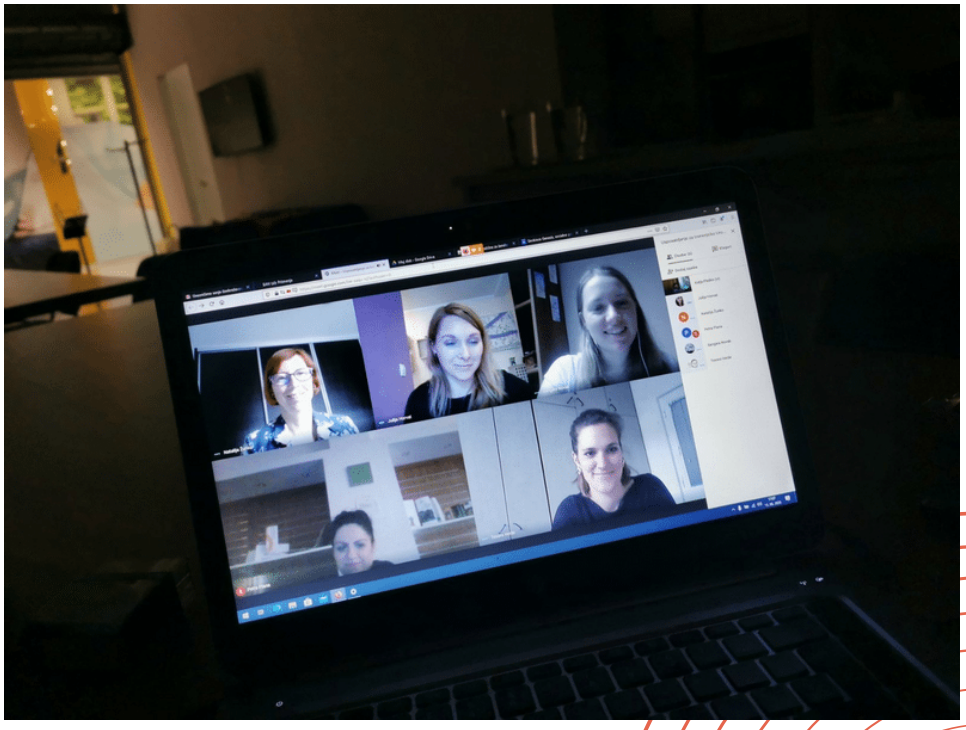
Ειδική προσθήκη: Βασικά μαθήματα σχετικά με την κρίση Covid-19

Καθώς ζούμε σε περίοδο πανδημίας, υπάρχουν ορισμένα συγκεκριμένα σημεία που πρέπει να αναφερθούν προκειμένου να διευκολυνθεί η εκπαίδευση.

1. Οι εκπαιδευτές/-τριες μπορούν να εκπαιδευτούν διαδικτυακά αλλά οι εκπαιδευόμενες (γυναίκες σε μειονεκτική θέση) δεν μπορούν.

2. Ωστόσο, πρέπει να τονιστεί ότι δεν διαθέτουν όλοι οι άνθρωποι τον απαραίτητο εξοπλισμό (φορητό υπολογιστή, σύνδεση στο διαδίκτυο) για να παρακολουθήσουν την εκπαίδευση. Εφόσον αυτό είναι δυνατό, ο φορέας εκπαίδευσης πρέπει να παρέχει έναν ασφαλή χώρο για τους ανθρώπους αυτούς.

3. Υπάρχει η δυνατότητα να γίνει το μάθημα υβριδικό: η εμπειρία από τη Σλοβενία δείχνει ότι ένα πρόγραμμα μάθησης πρόσωπο με πρόσωπο δύο / τριών ημερών και μια
διαδικτυακή συνεδρία ερωτήσεων και απαντήσεων αφού οι εκπαιδευτές/-τριες μελετήσουν προσεκτικά το υλικό μπορεί να λειτουργήσει πολύ καλά.



Επιχειρηματικές Δεξιότητες για Γυναίκες σε έναν ψηφιακό κόσμο

KA2 Erasmus+ Strategic Partnership
Ref. 2018-1-LT01-KA204-047019

Αυτό το έργο χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Είναι μια στρατηγική σύμπραξη KA2 Erasmus+ με αριθμό έργου 2018-1-LT01-KA204-047019, PIC-998829759. Αυτή η έκδοση και τα περιεχόμενα της αντικατοπτρίζουν μόνο τις απόψεις του συγγραφέα και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.