

wom@n

Entrepreneurial Skills For Woman In A Digital World

INICIJUOK IR ĮGYVENDINK SAVO IDĖJAS!

Įgyvendinkite programą „Inicijuok ir
įgyvendink savo idėjas“
vadovaudamiesi šiomis gairėmis, patarimais
ir gudrybėmis, kurias
jūsų organizacija privalo žinoti.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



SVEIKI!

ĮVADAS

Šį dokumentą parengė projekto „Verslumo įgūdžiai moterims skaitmeniniame pasaulyje“ įgyvendinimo grupė, norėdama paskatinti ir palengvinti ugdymo programas, parengtos įgyvendinant projektą, taikymą ir adaptavimą kitose neformaliojo mokymosi įstaigose. Šio dokumento tikslas yra pateikti paprastas ir aiškias gaires, pagrįstas naujai sukurtos programos „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“ vykdymu. Gairės turėtų padėti lektoriams bei suaugusiųjų švietimo organizacijų darbuotojams nukreipti savo pastangas siekiant suteikti daugiau galimybių moterims skaitmeniniame pasaulyje.

Pažvelkime į šiuos tris skyrius!

Pirmas skyrius

Paaiškinamos gairių įgyvendinimo priežastys. Tai padės vartotojams suprasti, kodėl programa „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“ yra svarbi ir kaip galima daryti įtaką savo bendruomenėse gyvenančioms moterims, laikantis parengtų gairių.



Antras skyrius

Aprašomi programos „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“ pagrindiniai aspektai, pateikiamas aiškus sukurtos mokymo programos aprašas. Taip pat pateikiami patarimai bei geriausios praktikos įgyvendinant programą suaugusiųjų neformaliojo švietimo įstaigose.

Trečias skyrius

Apžvelgia praktinį programos pritaikymą, pateikia asmenines dalyvių, baigusią programą „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“, įžvalgas. Be to, jame pateikiamos gairės, kaip integruoti ir įgyvendinti programą kitose suaugusiųjų mokymo institucijose.

1 skyrius.

Kodėl ši programa svarbi?

Šimtmetį visame pasaulyje nematyto masto COVID-19 viruso sukelta pandemija verčia darbo rinką išgyventi rimtus pokyčius ir nežinomybę. Lietuvoje maitinimo, apgyvendinimo, grožio paslaugas teikiančios įmonės pirmosios pajuto neigiamą viruso poveikį. Šių įmonių darbuotojai, kurių net 75% sudaro moterys, yra išleidžiami neapmokamų atostogų arba atleidžiami iš darbo. Prognozuojama, kad nedarbo lygis dar šiais 2020 metais laikinai išaugs ir pasieks 11 %.

Šalia šios, precedento neturinčios situacijos, moterys susiduria ir su kitomis problemomis bei iššūkiais darbo rinkoje. Palyginus su vyrais, moterys yra rečiau įdarbinamos, dirba mažiau apmokamuose sektoriuose, turi daugiau karjeros pertraukų, dirba mažiau valandų, nes prižiūri vaikus ar nedarbingus suaugusiuosius, sulaukia mažiau paaukštinimų arba juos gauna lėčiau, rečiau pasiekia aukščiausias valdymo pozicijas.

Be to, sparčiai progresuojant ekonomikos ir visuomenės skaitmeninimui, moterys susiduria su dar viena kliūtimi - skaitmeninių kompetencijų ir IRT žinių trūkumu. Tikimasi, kad per ateinančius kelerius metus 85% darbo vietų reikės pagrindinių skaitmeninių įgūdžių.



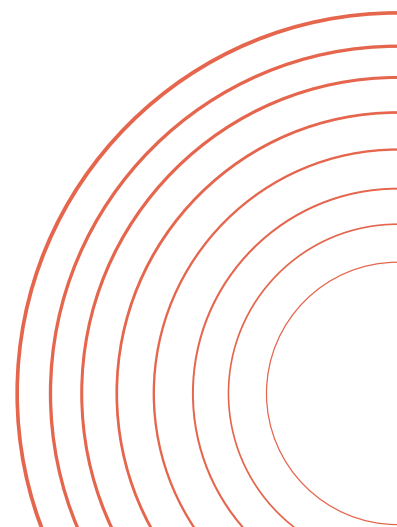
Norėdami prisidėti prie minėtų problemų sprendimo tarptautinio projekto „Verslumo įgūdžiai moterims skaitmeniniame pasaulyje“ komanda Lietuvoje, Vokietijoje, Slovėnijoje ir Graikijoje sukūrė neformaliojo ugdymo programą „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“. Šia programa siekiama stiprinti pažeidžiamų moterų bei lektorių, dirbančių neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstaigose, kurie aktyviai padeda moterims atrasti mokymų kelią į geresnes įdarbinimo galimybes, skaitmeninius, verslumo ir projektų valdymo įgūdžius.



Ši neformaliojo suaugusiųjų ugdymo programa nuo kitų programų skiriasi tuo, kad joje skaitmeninių įgūdžių ugdymas integruojamas su verslumo bei projektų valdymo gebėjimų ugdymu. „Inicijuojant projektą kartu su partnerių organizacijomis ieškojome mokymų strategijos, kuri atlieptų naujus suaugusiųjų ugdymo poreikius“, savo patirtimi dalinasi Inga Žemaitienė, projekto vadovė. „Norėjome kurti prasmingą ir naudingą ugdymo turinį moterims, norinčioms atrasti savo kelią į darbo rinką. Kadangi mūsų organizacijos dirba skaitmeninių technologijų vystymo, verslumo bei projektų valdymo įgūdžių stiprinimo srityse, nusprendėme ieškoti sąsajų tarp šių disciplinų“.

Programos metu moterys ne tik įgis darbui reikalingų įgūdžių, bet ir bus kviečiamos tyrinėti, analizuoti problemas, atsižvelgiant į savo patirtį ir žinias iš asmeninio, socialinio gyvenimo. Gvildendamos temas susijusias su jų aplinka, bendruomene, pasauliu, prisidės prie problemų sprendimo paieškų ar tiesiog savo turimų įdėjų įgyvendinimo.

Lektoriai, mokydami moteris pagal sukurta ugdymo programą, sustiprins savo kompetencijas vedant mokymus. Mokymo medžiaga pateikta suprantamu ir aiškiu būdu, nuo teorinės dalies iki praktinių užduočių detalaus aprašymo.



Tikimasi, kad mokymosi koncepcija bus įgyvendinama įvairiose suaugusiųjų švietimo organizacijose, nes keletas institucijų, kaip viešosios bibliotekos, jau buvo įtrauktos į projekto įgyvendinimo etapą. Mokymo medžiagos kūrimo metu buvo atsižvelgta į jų nuomonę, poreikius bei lūkesčius, tam kad pagerinti visuomenei teikiamų švietimo paslaugų kokybę.

Galiausiai, kurdami programos medžiagą ir mokymosi koncepciją, pritaikytą prie dabartinių visuomenės pokyčių, projekto partneriai siekia padidinti neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizacijų ir institucijų patrauklumą. Siūlydamos naujas ir aktualias mokymosi programas, orientuotas į šiuolaikinės ir skaitmenizuotos visuomenės poreikius ir lūkesčius, šios institucijos prisidės prie visuomenės tobulėjimo, didins savo vartotojų auditoriją ir teigiamą požiūrį į suaugusiųjų neformaliojo ugdymo organizacijas.

Nors ši mokymosi koncepcija ir programa skirta moterims, ji gali būti pritaikoma ir kitoms tikslinėms grupėms. Mokymo turinys aktualus kiekvienam individui, norinčiam atrasti kelią į darbo rinką ar bent jau sustiprinti savo kompetencijas skaitmeninio raštingumo ar verslumo srityse. Ši programa yra aktuali ir jaunimui, valstybinių institucijų atstovams, asmenims, dirbantiems privačiame sektoriuje.



2 skyrius

„Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“

Neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizacijos (pavyzdžiui, viešosios bibliotekos, bendruomenės, skirtingos nevyriausybinės organizacijos ir pan.) yra bene patogiausios ir lengviausiai prieinamos švietimo vietos, kurios gyventojams padeda atnaujinti ir įgyti naujas vertingas kompetencijas. Jos teikia paslaugas įvairioms visuomenės grupėms ir dažnai šiose vietose pagalbos ir paramos ieško labiau socialiai pažeidžiami asmenys. Neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizacijos svarbios ir moterims, ypačiai ieškančioms darbo, vienišoms mamoms, neįgalioms ar gyvenančios atokiuose miesteliuose.

Teikdami naują mokymo paslaugą šiai tikslinei auditorijai, švietimo organizacijos galės toliau plėtoti savo paslaugas atsižvelgdami į besikeičiančios visuomenės poreikius, siūlydami naujovių, įtraukties ir integracijos galimybes.

Mokymų programos uždaviniai yra šie:

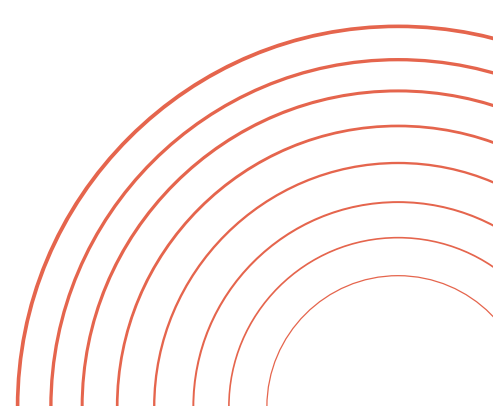
- tarpusavyje integruojant technologijas, projektų valdymo ir verslumo sritis įgalinti moteris įgyti ar patobulinti darbo rinkai reikalingų įgūdžių;
- pasirinkti projektu pagrįstą metodą darbo rinkai reikalingų įgūdžių skatinimui, nepaisant projekto tipo (technologinis ar kitas);
- gerinti informuotumą apie moterų švietimo poreikius dabartinėje
- darbo rinkoje.



Viena iš pagrindinių programos tikslinių grupių yra darbuotojai, dirbantys neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizacijose. Tai darbuotojai iš viešųjų bibliotekų, bendruomenės centrų, viešųjų interneto prieigos taškų, moterų nevyriausybinių organizacijų, savanorių bendruomenių, migracijos centrų ir pan.

Darbuotojams ir lektoriams, kurie nori vesti mokymus moterims pagal programą „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“, yra taikomi šie kriterijai:

- Neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizacijų darbuotojai (pavyzdžiui, asmenys, dirbantys viešosiose bibliotekose, bendruomenių centruose, nevyriausybiniuose organizacijose ir pan.);
- Darbo su suaugusiais asmenimis patirtis;
- Pagrindinis skaitmeninių žinių lygis (ne mažesnis nei 4 lygis pagal DigComp 2.1 skaitmeninių kompetencijų sandarą);
- Noras ir motyvacija tobulėti;
- Noras padėti moterims integruotis į darbo rinką;
- Noras perduoti įgytus įgūdžius nepalankioje padėtyje esančioms moterims.



Kita svarbiausia projekto tikslinė grupė yra moterys, ypatingai atkreipiant dėmesį į mažiau galimybių turinčias. Europos lyčių lygybės institutas mažiau galimybių turinčias moteris įvardina kaip asmenis, kurie susiduria su didesne socialine atskirtimi, diskriminacija, smurtu šeimoje, skurdu, migracija, neįgalumu bei vyresnio amžiaus moterys.

Norėdamos dalyvauti mokymuose moterys turi atitikti žemiau pateiktus reikalavimus:

- Priklausančios mažiau galimybių turinčių moterų grupei;
- Ieškančios darbo, norinčios tobulėti, siekti didesnės karjeros ar kurti savo verslą;
- Vyresnės nei 18 m.;
- Turinčios skaitmeninio raštingumo pradmenis (1 ar 2 lygmenys pagal Digcomp 2.1. skaitmeninių kompetencijų sandarą);
- Norinčios įgyti ar pagilinti projektų valdymo ir verslumo įgūdžius.



Kokios yra pagrindinės mokymo programos ypatybės?

Trumpa programos santrauka

Ugdymo programa apima tiesioginį mokymą. Šis mokymo metodas pasirinktas tam, kad besimokantieji būtų aktyviai įsitraukę į mokymosi procesą, ugdytų specialius įgūdžius, kurie bus panaudojami darbe, bendrautų su kitais, kurtų pasitikėjimą ir motyvaciją vykdydami projektus mažose grupėse.

Tam, kad būtų atskleista mokymų programos struktūra, visos mokymų temos ir šaltiniai yra pateikiami trijuose moduluose. Kiekvienas modulis apima atitinkamus tris pagrindinius dalykus: projektų valdymą, skaitmeninį raštingumą ir verslumą. Kiekvienas modulis yra padalintas į atskirus užsiėmimus pagal temą. Iš viso programą sudaro 25 užsiėmimai, kiekvienas trunka 45 min.



1 Modulis – Projekto inicijavimas

Šio modulio metu dalyviai yra supažindinami su mokymų programa, pagrindiniais tikslais ir mokymosi procesu. Besimokantieji supras kompetencijų ugdymo svarbą projektų valdymo, skaitmeninio raštingumo ir verslumo srityse. Tiksliau, programos dalyviai sužinos, kas yra projektas ir jo valdymas, kokios yra pagrindinės projekto gyvavimo ciklo ypatybės, išmoks, kaip yra pasirenkama projekto idėja, nustatomos projekto ribos ir kaip paruošiamas projekto modelis. Šiame modulyje ugdomos tokios verslumo kompetencijos kaip kūrybiškumas, galimybių atpažinimas ir idėjų vertinimas. Skaitmeninis raštingumas bus lavinamas dalyviams išbandant įvairius nemokamus įrankius skirtus projektų valdymui ir darbui palengvinti.



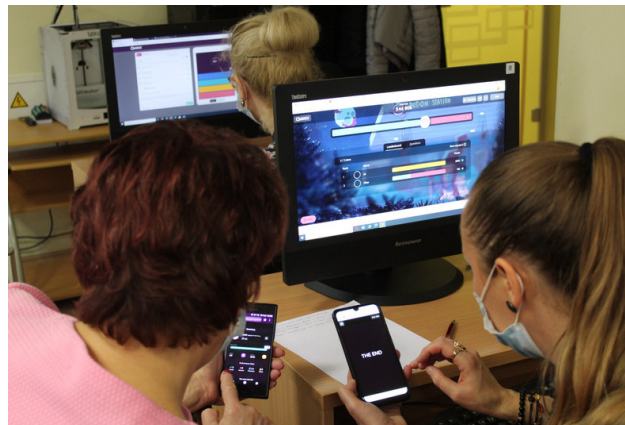
2 Modulis – Projekto planavimas

Šis modulis apima pagrindinius procesus, kurie reikalingi nustatant projekto apimtį, išsikeliant ir patikslinant projekto tikslus, apibrėžiant veiksmų, reikalingų tikslui pasiekti, planą. Modulyje 2 besimokantieji bus įtraukti į detalesnį projekto planavimą. Dalyviai tyrinės visus projekto valdymo plano aspektus, išmoks atlikti suinteresuotųjų šalių analizę, paruošti Projekto darbo apimties dokumentą, Ganto diagramą, išbandys Darbo išskaidymo struktūros metodą (DIS), suplanuos pasirinkto projekto/verslo idėjos biudžetą. Besimokantieji taip pat išmoks, kaip padidinti savo darbo efektyvumą naudojantis skirtingais IKT įrankiais. Vertinant verslumo kompetencijų tobulinimą, šiame modulyje daugiausiai dėmesio skiriama planavimo, valdymo įgūdžiams bei turimų išteklių panaudojimui, taip pat turimų stipriųjų ir silpnųjų pusių įvertinimui.



3 Modulis Projekto pristatymas ir užbaigimas

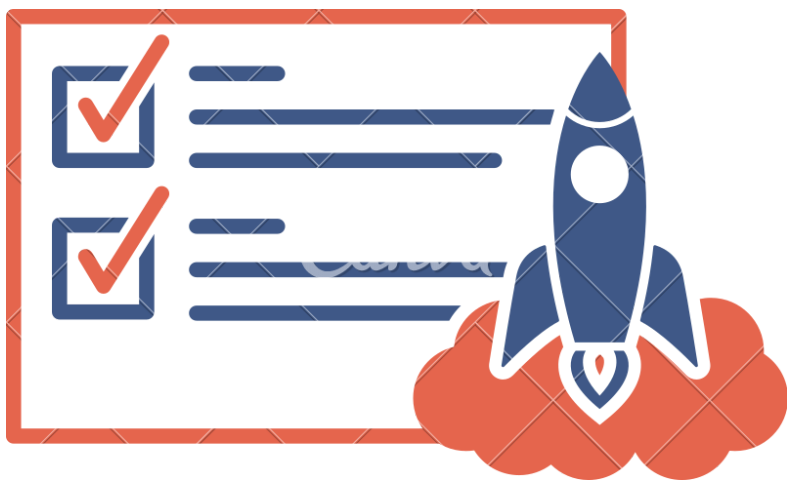
Nors dėl riboto mokymų laiko dalyviai nespės pilnai įgyvendinti pasirinkto projekto, šiame modulyje besimokantieji parengs savo projekto pristatymą galimiems investuotojams. Modulis 3 apima bendravimo veiklas (bendravimo valdymo planavimas, bendravimo valdymas, bendravimo kontroliavimas), autorių teisių principus ir Creative Commons licencijų naudojimą, skaitmeninio turinio keitimą ir dalinimąsi. Mokymai bus baigiami projekto pristatymu ir mokymų programos įvertinimu. Formuojant verslumo įgūdžius, šis modulis yra skirtas lavinti dalyvių sugebėjimą dirbti komandoje ir prisiimti atsakomybę už užduočių atlikimą dirbant su kitais. Gerinant skaitmeninio raštingumo žinias, šis modulis daugiausiai dėmesio skiria skaitmeninio turinio kūrimui, taip pat apima komandos narių bendravimą ir bendradarbiavimą naudojant skaitmenines technologijas.



Programos

„Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“ organizaciniai elementai

Kursas yra pagrįstas tiesioginio bendravimo programa, siekiant užtikrinti kuo aukštesnį besimokančiųjų dalyvavimą ugdymo procese. Tokiu būdu moterys galės išsiugdyti specifinius įgūdžius, kuriuos galima perkelti į tikrąją darbo aplinką, būtent bendrauti ir bendradarbiauti su kitais, dirbti komandoje, ugdyti pasitikėjimą bei motyvaciją mažose grupėse kuriant projektus. Dėl didelio besimokančiųjų kiekio kiekvieno užsiėmimo laikas gali labai skirtis, atsižvelgiant į jų specifinius poreikius ir kt., o tai reiškia, kad lektoriai taip pat turės sekti ir atidžiai stebėti programos įgyvendinimo procesą, koreguodami kiekvienu atveju.



Programos metu besimokantieji gauna virtualius ženklukus, kurie siūlo internetines grįžtamojo ryšio ir savęs vertinimo galimybes, pristato į žaidimus panašius sprendimus, kad procesas taptų interaktyvesnis ir dinamiškesnis. Turėdami virtualų ženklelį, dalyviai galės pasidalinti savo pasiekimais ir pažanga su išoriniu pasauliu: žiniatinklyje, socialinės žiniasklaidos platformose ir savo svetainėse. Kai besimokantieji baigs programą, jiems bus įteiktas pažymėjimas.

Moodle platforma yra naudojama mokymosi medžiagos talpinimui ir saugojimui. Programos internetinė platforma pasiekama šia nuoroda:

<https://www.culturalmediators.eu/elearning/course/index.php?categoryid=3>.

Programa ir visa jos medžiaga yra nemokama ir prieinama visiems penkiomis kalbomis: anglų, lietuvių, graikų, vokiečių ir slovėnų.



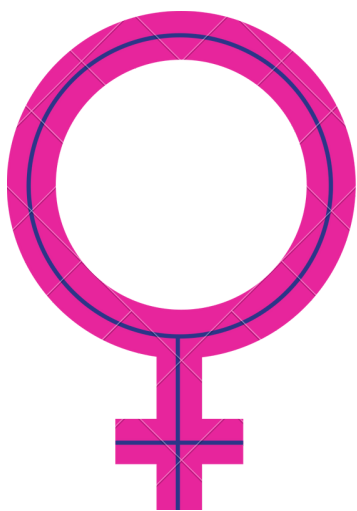
Įgyvendinant šią programą, svarbų vaidmenį atlieka lektorius. Jis yra pagrindinis ugdymo proceso lyderis, kuris yra įpareigotas stebėti, patarti, padėti, valdyti ir vadovauti mokymuisi, taip pat suteikti reikalingų žinių ir įgūdžių, kurie padės besimokantiejiems pasiekti jų tikslus ir norimas kompetencijas. Dirbant su mokymų dalyviais, svarbu sukurti daugiau ar mažiau asmeninį, atsakingą ir dinamišką santykį, pagrįstą apibūsiu pasitikėjimu. Tai sukuria mokymosi aplinką, kurioje besimokantieji gali kelti reikiamus tikslus, uždavinius, klausimus ir nebijo klysti bei mokytis iš savo klaidų.

Kokybiškas programos įgyvendinimas yra lengviau pasiekiamas atviro ir aktyvaus darbo su moterimis principu. Rekomenduojama dirbti su ne didesne nei 15 moterų grupe, kad jos galėtų mokytis viena iš kitos, ugdyti supratimo ir tapatybės pagrindus. Grupėje turėtų dalyvauti tik to norinčios moterys. Laisvas apsisprendimas dalyvauti mokymuose yra būtina sąlyga sėkmingam grupės formavimui, mokymo procesui ir atsakingam požiūriui į darbą. Ugdymo turinys ir veiklos turi būti tiesiogiai susijusios su tuo, kas svarbu dalyvėms. Lektoriumi labai svarbu suprasti grupės dalyves, jų individualius poreikius ir norus.

Empowered
Women
Empower
Women

3 SKYRIUS

Atsiliepimai apie „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“ programą

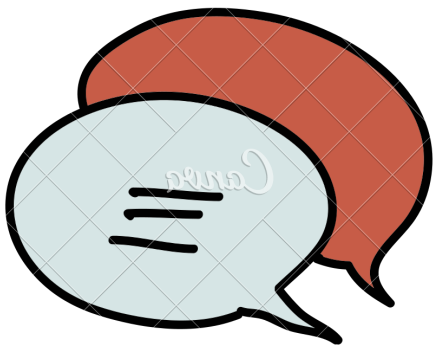


**Nuša, 24 metai, socialinio
ugdymo studentė - Slovėnija (lektorė)**

Kursą lankiau norėdama įgyti naujų žinių ir patirties, o patirtis pranoko mano lūkesčius. Nors susidūriau su gausybe naujos informacijos, programa buvo gerai parengta tiek laiko, tiek turinio prasme. Įgijau labai daug naujų žinių, kuriomis galėsiu pasidalinti su savo bendruomene.

**Petra, 35 metai, nevyriausybės organizacijos sekretorė -
Slovėnija (lektorė)**

Kursą lankiau dėl asmenybės ir karjeros augimo, taip pat įgijau naujų kompetencijų. Programa buvo gerai įgyvendinta, ji yra tinkama ir skatinanti dalyvius, norinčius išplėsti savo akiratį, pagerinti skaitmeninį raštingumą ir efektyvų žinių perdavimą. Rekomenduoju programą visiems, kurie mielai priima naują iššūkį ir tobulina turimus įgūdžius. Taip pat ačiū lektoriams.



Angela Feibel, 8b, Konsultacijų agentūra, Potsdamas - Vokietija (lektorė)

Mano gyvenimo šūkis yra „Nesvajok apie savo gyvenimą, o gyvenk savo svajonėje!“ Norint įgyvendinti savo svajonę (savo projektą), ši mokomoji medžiaga yra labai vertinga ir lengvai įgyvendinama. Žingsnis po žingsnio ir su puikiais užduotimis dalyviai veda procesą nuo idėjos iki projekto. Tai ne tik lavina skaitmeninius ir verslumo įgūdžius, bet ir stiprina kiekvieno žmogaus savivertę.



Marianthi Katsika, verslo konsultantė - Graikija (lektorė)

Man pasirodė įdomi trijų sričių koncepcija: verslumas, skaitmeniniai įgūdžiai ir projektų valdymas viename kurse. Daugelį metų dirbdama verslo konsultante ir kaip lektorė suaugusiųjų mokymo įstaigose, manau, kad „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“ suteikia ne tik medžiagą, bet ir realią švietimo galimybę moterims.



Evi Koutsouki, ekonomistė – Graikija (lektorė)

Dirbdama švietimo programose, skirtose socialiai remtiniams žmonėms, daugiausia moterims, ieškojau galimybės gauti naujų žinių ir kompetencijų šioje srityje. Ir radau šioje programoje. Man labiausiai patiko tai, kad „vykdant idėjas“ tik per keletą sesijų iš tikrųjų galima pasiekti gerų rezultatų. Programa pasiekia savo tikslus ir manau, kad tai bus naudinga priemonė nepalankioje padėtyje esančioms moterims, norinčioms dalyvauti.





Machi Vaiou, vadybininkė turizmo sektoriuje - Graikija (dalyvė)

Turėdama turizmo padalinių vadybos laipsnį ir daugelį metų dirbdama turizmo sektoriuje Graikijoje, šią vasarą atsidūriau be savo įprasto darbo dėl pandemijos. Aš nusprendžiau dalyvauti programoje „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“, kuri man suteikė naujų idėjų ir skaitmeninių žinių. Aš labai rekomenduoju programą ne tik dėl to, kad įgijau naujų žinių, bet ir dėl to, kad man labai patiko švietimo procesas mums visiems sunkiu laikotarpiu.



Meni Dachmiri, vadybininkė MVĮ - Graikija (dalyvė)

Po ilgos ekonominės krizės dėl pandemijos padėtis Graikijos darbo rinkoje, ypač moterų periferijoje, nėra labai gera. Aš nusprendžiau dalyvauti programoje tikėdamasi atnaujinti savo žinias apie projektų valdymą MVĮ ir išmokti naudingų skaitmeninių priemonių. „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“ man pasiūlė daugiau. Tai suteikė galimybę užmegzti ryšius ir paskatino pasidomėti, kaip įsteigti savo mažą įmonę, užuot vykdžius kitų žmonių verslą tuo metu, kai siūlomos tik kelios apmokamo darbo galimybės.



**Lina Dubauskienė,
Panevėžio miesto viešosios bibliotekos mokymų lektorė**

Prie projekto „Verslumo įgūdžiai moterims skaitmeniniame pasaulyje“ prisijungiau radusi kvietimą internete. Šiuo metu vedu įvairius mokymus Panevėžio moterų kalėjime. Tai itin socialiai pažeidžiama moterų grupė - nuteistosios. Jų įsitvirtinimo darbo rinkoje galimybes riboja ne tik laikina socialinė atskirtis, prarasti darbo įgūdžiai, sumenkusi savivertė, bet ir stigmatizuotas darbdavių bei visuomenės požiūris.

Mokymų programoje „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“ dalyvavo skirtingų patirčių ir skirtingo amžiaus moterys (20 – 50 metų amžiaus). Mokymų pradžioje nuogąstavau, kad teks kalbėti vienai, nes pirmųjų užsiėmimų metu moterys daugiau užėmė klausytojų poziciją, tačiau perėjus prie praktinės užsiėmimų dalies į diskusijas įsitraukė visos dalyvės, noriai bendravo, dalinosi mintimis ir idėjomis, ir jau turima savo patirtimi.

Viktorija Žilinskaitė, Klaipėdos apskrities levos Simonaitytės viešosios bibliotekos darbuotoja

Kartu su savo kolege Zita vedžiau projekto „Verslumo įgūdžiai moterims skaitmeniniame pasaulyje“ mokymus „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“.

Mokymų metu skatinau dalyves pastebėti aplinkoje esančias problemas bei kurti jas galinčias išspręsti idėjas. Dalyvės didžiausiomis problemomis įvardijo socialinę atskirtį bei bendruomeniškumo trūkumą ir žingsnis po žingsnio ėmėsi ieškoti socialinę atskirtį mažinančių ir bendruomeniškumą didinančių projektų idėjų. Siekdama, kad šios svajonės taptų realybe, praktinių užduočių metu supažindinau moteris, kaip parengti savo idėjos įgyvendinimo planą, paskirstyti darbus komandoje, ištirti konkurencinę aplinką bei galimus iššūkius, taip pat kaip sukurti įtraukiančią idėjos prezentaciją, kuri padės įtikinti galimus investuotojus.

Labiausiai pradžiugino mokymų dalyvių komandose susiformavęs suvokimas, jog iššūkiai yra natūrali bet kokio darbo dalis, o išėjimas iš savo komforto zonos suteikia platesnes prasmingos veiklos galimybes.



Niloufar Behradi-Ohnacker

lektorė

Niloufar Behradi-Ohnacker nuo 2007 m. rašo tinklaraščius apie muziką ir kultūrą. Ji yra tinklaraščio *www.Blogrebellen.de* bendraautorė. Nuo 2018 m. dirba žiniasklaidos trenere. Muzikos ir kultūros srityse, o konkrečiau, karjeros srityje, ji daugiausia dėmesio skiria moterų skaitmeninių įgūdžių mokymui. Niloufar moko jaunas moteris, moteris, keičiančias karjerą bei norinčias išplėsti ir įtvirtinti savo įgūdžius dabartiniame darbe.

„Moterys yra nepalankios profesiniu požiūriu palyginti su vyrais. Tai susiję su ekonominėmis, socialinėmis ir kultūrinėmis priežastimis. Tai pastebiu ir savo mokymuose. Dažnai nesvarbu, kokį išsilavinimą turi moteris. Galiausiai nepasitikėjimas savimi ir atsainus požiūris į technologijas, skaitmenines paslaugas yra labai dominuojantis, todėl jos neturi pakankamai drąsos. Taip būti neturi. Mums visiems, nepaisant lyties ir kilmės, gali ir turi būti leidžiama išbandyti naujas galimybes, nes, mano nuomone, čia yra labai daug savarankiško, profesionalaus tobulėjimo galimybių.

Mokomoji medžiaga „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“ puikiai atitiko mano požiūrį. Tai labai gerai struktūrizuota ir organizuota programa. Tai man padėjo greitai sukurti ir pasiūlyti mokymo koncepciją. Man pavyko įtikinti Berlyno-Reinickendorfo suaugusiųjų švietimo centrą pasiūlyti semestrą su tokia koncepcija 2021 m.“



Kaip jūsų įstaiga gali įgyvendinti projektą „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“?

Nuo pat projekto pradžios viso projekto metu įvairios suinteresuotosios šalys dalyvavo projekto pritaikymo ir įgyvendinimo procese, įskaitant valdžios institucijų atstovus, žiniasklaidą, visuomenės organizacijas, piliečius. Šių suinteresuotųjų šalių dalyvavimas yra vienas iš svarbiausių būdų padidinti projekto matomumą ir gauti projekto patvirtinimą bei paramą.

Be to, šios gairės buvo sukurtos atsižvelgiant į įgyvendinimo procesą kitose suaugusiųjų mokymo institucijose. Jos apima visus patarimus ir gudrybes, reikalingus idėjų kūrimo procesui perkelti į kitas aplinkas. Vadovaudamasi pagrindine šio projekto kūrimo ir įgyvendinimo idėja, sujungdama tris svarbiausias sritis ir skatindama aktyvų dalyvavimą, bet kuri kita institucija galės priimti parengtą mokymo programą ir pritaikyti ją savo poreikiams ir lūkesčiams. Sukurtą mokomąją medžiagą ir tiesioginį programos kursą galima pritaikyti ne tik tikslinėms projekto grupėms, bet ir kitoms auditorijoms, tokioms kaip jaunimas, verslo įmonių darbuotojai, valstybinės institucijos ir kt.



IŠVADA – pagrindiniai patarimai

Programos „Inicijuok ir įgyvendink savo idėjas“ tikslas - ugdyti reikiamus neformaliojo suaugusiųjų švietimo lektorių įgūdžius ir kompetencijas, taip pat suteikti daugiau galimybių nepakankamai atstovaujamoms ir skurdžiai gyvenančioms moterims. Žengiant į skaitmenizuotą visuomenę, reikia nepamiršti, kad nors tai ir suteikia didelių galimybių, bet gali sukelti ir dar didesnę socialinę atskirtį. Ši programa buvo sukurta siekiant pasiūlyti tolesnį moterų mokymąsi verslumo įgūdžių, projektų valdymo ir IRT kompetencijų srityse. Remdamiesi šiomis gairėmis, projekto partneriai tikisi pateikti aiškų ir glaustą dokumentą, kuris palengvins tolesnę programos sklaidą ir įgyvendinimą kitose neformaliojo ugdymo institucijose.

Turime pabrėžti, kad praktiškai įgyvendinti programą nebuvo taip lengva. Štai keletas mūsų minčių ir geriausios praktikos pavyzdžių:



Svarbiausios mintys

- Mokymų grupė neturėtų būti didesnė nei 13-15 besimokančiųjų.
- Kiekvienam besimokančiajam reikia dėmesio, o kurso tempas turėtų būti pritaikytas prie lėčiausio dalyvio.
- Mokymų pradžioje lektoriui svarbu sukurti gerą mokymosi atmosferą t.y. pasistengti supažindinti dalyvius vienas su kitu, pateikti įvairių linksmų ir atpalaiduojančių veiklų.
- Šią programą sudėtinga įgyvendinti nuotoliniu būdu, nes ne visi dalyviai turi reikiamą techninę įrangą. Tačiau galime įvesti tam tikrų nuotolinių elementų ir praktikų, kaip užduočių atlikimas per nuotolį, lektoriaus konsultacija.



Verslumo įgūdžiai moterims skaitmeniniame pasaulyje

KA2 Erasmus+ Strategic Partnership
Ref. 2018-1-LT01-KA204-047019



Šis projektas finansuojamas remiant Europos Komisijai. Tai yra KA2 Erasmus+ Strateginė partnerystė 2018-1-LT01-KA204-047019, PIC-998829759. Ši ataskaita ir jos turinys atspindi tik autoriaus požiūrį, todėl Komisija negali būti laikoma atsakinga už joje esančios informacijos naudojimą.