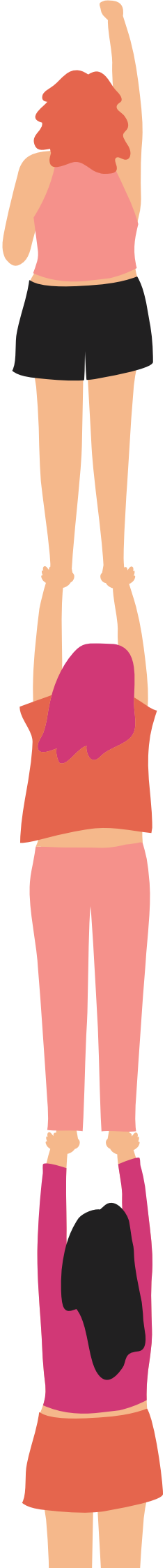


woman@

Entrepreneurial Skills For Woman In A Digital World

URESNIČIMO IDEJE!

Izvedite program »Uresničimo ideje« s pomočjo teh preprostih smernic z nasveti in triki, ki jih mora vaša organizacija poznati.

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Živjo!

KRATEK UVOD

Dokument je pripravil partner konzorcija projekta Podjetniške veščine za ženske v digitalnem svetu, da bi spodbudil in olajšal uporabo učnega načrta, razvitega med izvajanjem projekta, v drugih institucijah neformalnega učenja. Cilj tega dokumenta je zagotoviti preproste, neposredne in jasne smernice, ki temeljijo na izvajanju na novo razvitega programa "Uresničimo ideje", ki bo pedagogom, predavateljem in drugemu osebju pomagal usmerjati svoja prizadevanja k nadaljnjim priložnostim za ženske v digitalnem svetu.

Oglejmo si naslednja tri poglavja!

1. Poglavje

Pojasnjeni so razlogi za izvajanje smernic. Uporabnikom bo pomagal razumeti, zakaj je program "Uresničimo ideje" sploh pomemben in kako lahko vplivajo na svoje skupnosti z upoštevanjem pripravljenih smernic.

2. Poglavje

Opisuje osnove programa "Uresničimo ideje," ponuja jasen oris učnega načrta, ki je bil razvit, pa tudi nasvete o postopku in najboljših praksah pri organizaciji programa, iskanju pedagogov in učenk, o vrednotenju programa, ocenjevanju spretnosti in odprte značke.

3. Poglavje

Ponuja vpogled v praktične posledice "Uresničimo ideje" preko osebnega vpogleda učenk, ki so zaključile program "Uresničevanje idej". Poleg tega vsebuje tudi smernice o vključevanju in izvajanju programa v drugih ustanovah za izobraževanje odraslih.

1. POGLAVJE

Zakaj je program pomemben?

Dandanes večina zaposlitvenih priložnosti zahteva visoko stopnjo spretnosti, saj se gospodarstvo razvija v model, temelječ na znanju. Spretnosti, kot so vodenje, komunikacija, ustvarjalnost in digitalne kompetence, so tisto, zaradi česar so ljudje konkurenčni na trgu dela. Podatki pa kažejo, da čeprav se naša družba in gospodarstvo spreminjata, izobraževalni sistemi po Evropi ne dohajajo - ne samo, da ne zagotavljajo ključnih znanj za zaposljivost, ampak tudi ne zagotavljajo učnih izkušenj, ki so blizu resničnosti delovnega okolja. Ta neusklajenost spretnosti je zaskrbljujoča za konkurenčnost evropske industrije (Komunikacija o industrijski politiki COM (2012 582).

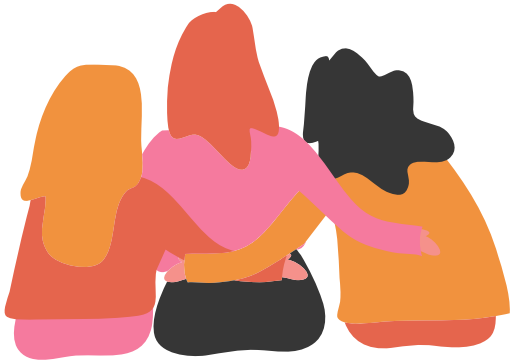
Ena izmed skupin, ki jih ti dejavniki najbolj prizadenejo, so ženske - čeprav predstavljajo več kot 50% evropskega prebivalstva, jih je brezposelnost tradicionalno bolj prizadela kot moške in so na trgu dela premalo zastopane. Še posebej danes, ko se soočamo s krizo brez primere, pandemijo COVID-19, ki ponovno nesorazmerno prizadene ženske.

Maja 2020, ki predstavlja tretji mesec ukrepov za zajezitev COVID-19, je bila stopnja brezposelnosti v EU 6,7%, kar je pomenilo povečanje s 6,6% aprila 2020. To pomeni, da je bilo približno 14,4 milijona moških in žensk brezposelnih v EU maja 2020.

Če pogledamo statistiko po spolu, lahko opazimo, da je bila stopnja brezposelnosti žensk v EU maja 2020 7,2% in se je povečala s 6,9% aprila 2020. Medtem pa je bila stopnja brezposelnosti moških 6,4% maja 2020 in je v primerjavi z aprilom 2020 ostala stabilna. Nesorazmeren učinek na ženske je viden tudi v dejstvu, da so sektorji z visoko stopnjo zaposlenosti žensk v teh časih še posebej ranljivi, saj je veliko teh delovnih mest odvisnih od potovanj in fizične interakcije s strankami, kar je trenutno močno omejeno in se posledično srečujejo z večjimi izgubami delovnih mest.

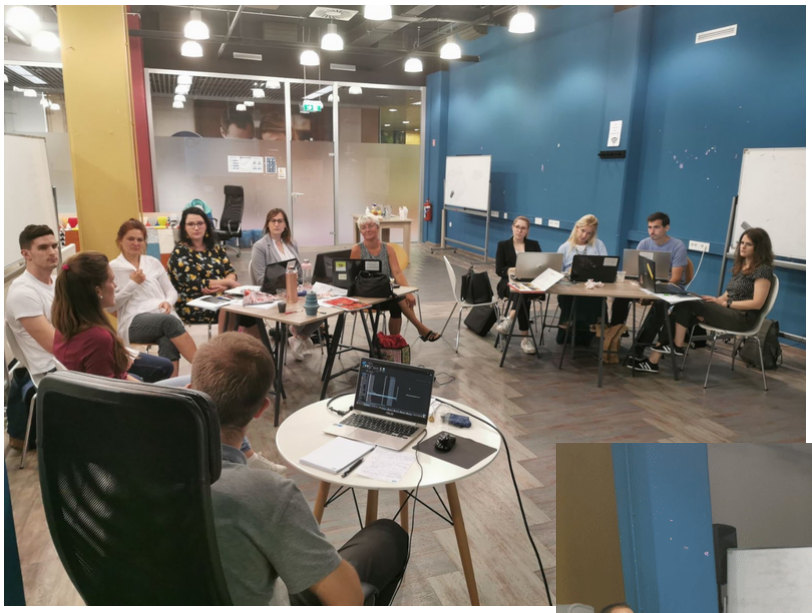
Med njimi so letalska potovanja, turizem, maloprodajne dejavnosti, nastanitvene storitve (npr. Hoteli) in storitve priprave hrane in pijače (npr. Kavarne, restavracije in gostinstvo). Statistično gledano predstavljajo ženske v državah OECD približno 47% zaposlenih v letalskih prevozih, 53% v storitvah hrane in pijače, 60% v nastanitvenih storitvah in 62% v maloprodaji, v Latviji, Litvi in na Poljskem pa celo 75%. Tudi če so bile ženske zaposlene v manj ogroženih panogah, je bil na njih nesorazmeren pritisk z zaprtjem šol in varstva. Povečale so se potrebe po varstvu otrok, zaradi česar so ženske težko usklajevale delo in dodatne skrbniške naloge.

Če pogledamo razmere na splošno, ženske v primerjavi z moškimi niso samo manj zaposlene, ampak so prav tako zaposlene v slabše plačanih sektorjih, delajo več premorov v karieri in delajo manj ur zaradi skrbi za otroke ali nezmožne odrasle, soočene z manj ali počasnejšimi napredovanji, redko dosežejo najvišje vodstvene položaje in so za isto službo plačane manj. Poleg tega se bodo z napredovanjem digitalizacije gospodarstva in družbe ženske soočale z drugo oviro - povpraševanjem po digitalnih kompetencah in znanju IKT. Pričakuje se, da bo v naslednjih nekaj letih 85% delovnih mest zahtevalo osnovne digitalne spretnosti in podjetniške spretnosti. Da bi premagali te izzive in prispevali k zaposljivosti žensk na nenehno razvijajočem se trgu dela, jim bo "Uresničimo ideje" pomagal pri razvijanju veščin, ki so potrebne v sodobnem delovnem prostoru.



Čeprav številne ustanove že ponujajo mesta, kjer premalo zastopane ali prikrajšane ženske iščejo nasvete ali podporo v zvezi z zaposljivostjo, še vedno opazno primanjkuje praktičnega učenja. To je le eden od načinov, kako se program “Uresničimo ideje” razlikuje od drugih prevladujočih programov - uporablja praktične izkustvene učne modele in podjetniško dejavnost iz resničnega življenja. Učenje se izvaja s pomočjo projektnega pristopa, integriranega z uporabo IKT v izobraževalnih ustanovah za odrasle, kar spodbuja pragmatičen pristop za krepitev podjetniških veščin. S spodbujanjem aktivnega sodelovanja v vseh fazah projekta bodo ženske lahko praktično določale in oblikovale lastne projekte in ideje

Tudi po izvedbi projekta bodo ženske imele koristi od njegovih dejavnosti in rezultatov. S pridobivanjem novih veščin in izboljšanjem drugih bodo tudi opolnomočene za premagovanje socialne izključenosti in polno sodelovanje v digitalnem gospodarstvu in družbi. Tako doseg projekta ni omejen le na udeležence, temveč na skupnost, v kateri prebivajo. S podrobnim in praktičnim učenjem bodo naši udeleženci razvili vse veščine, ki so potrebne za uresničevanje njihovih ambicij v praksi, kar bo prispevalo k razvoju okolja, ki jih obdaja, in vračanje skupnosti. Uresničitev projekta ali poslovne ideje bo vključevala širše lokalno prebivalstvo, ki bo dajalo priložnosti drugim prikrajšanim skupinam prebivalstva, pa tudi nadaljnji razvoj. To zagotavlja dolgoročno trajnost in širjenje znanja.



Pedagogi, ki bodo sodelovali pri izvajanju tega programa, bodo pridobili vse potrebne kompetence za samostojno spodbujanje podjetniškega učenja na svojih institucijah, tudi ko finančni vidiki projekta ne bodo več na voljo. Poleg tega ti pedagogi svojim upravičenkam ne bodo zagotovili le podpore, ki je potrebna za razvoj podjetniških veščin, ampak bodo zaradi povečanja lastnih znanj v tem procesu tudi sami bolj konkurenčne na trgu dela. Nadalje želijo projektni partnerji z razvojem učnega načrta in teh smernic vplivati na širši koncept poklicnega izobraževanja in programa v sodelujočih državah.

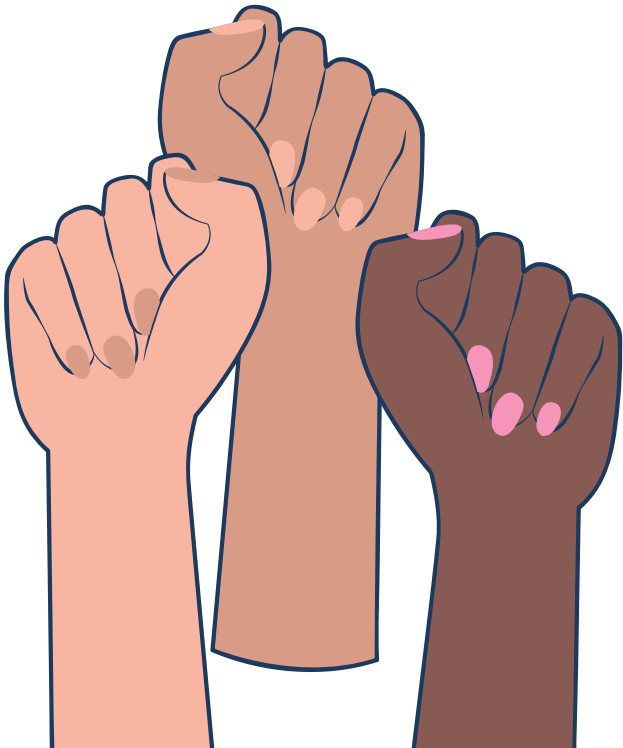
Z izvajanjem rezultatov projekta in izvajanjem razvite ponudbe kvalifikacij bodo projektni partnerji usmerili neformalno izobraževanje k praktično usmerjenemu pristopu. Pričakuje se, da je učni koncept mogoče uporabiti v nacionalnih izobraževalnih strukturah, saj so zainteresirane strani (ustanove in organizacije za neformalno izobraževanje odraslih) bile vključene že v izvedbeni fazi. Njihova mnenja, potrebe in pričakovanja so bila upoštevana, kar je ustvarilo temeljit pristop, ki zajema vse zainteresirane strani. Tako se bo povečala kakovost izobraževalnih storitev, ki se zagotavljajo družbi.

Nazadnje bodo projektni partnerji z razvojem programskega gradiva in učnega koncepta, prilagojenega trenutnemu razvoju družbe, povečali prepoznavnost neformalnih ustanov za izobraževanje odraslih v državah. S ponudbo svežih izobraževalnih tečajev, ki temeljijo na potrebah in pričakovanjih sodobne in digitalizirane družbe, bodo lahko te institucije spremljale trende v družbenem razvoju, povečale svoje občinstvo in pozitivne prispevke k družbi.

2. POGLAVJE

Kaj je vsebina "Uresničimo ideje"?

Čeprav številne ustanove za izobraževanje odraslih že igrajo pomembno vlogo v svojih skupnostih, so nekatere še vedno slabo opremljene za obravnavanje prikrajšanih žensk na področju podjetništva in IKT. Čeprav lahko ženske obiščejo ustanove, kot so nevladne organizacije, knjižnice in skupnostni centri, da bi našle pomoč in nasvete, projektni partnerji poskušajo izboljšati spretnosti zaposlenih v zavodih, ki delajo s prikrajšanimi ženskami, da bi lahko zadovoljili njihove potrebe. Z zagotavljanjem novih materialov in izobraževalnih priložnosti tej ciljni skupini bodo lahko nadalje razvijali svoje storitve v skladu s potrebami naše spreminjajoče se družbe in ponujali možnosti za inovacije, vključevanje in integracijo.



Namen tega programa je doseči tri splošne cilje:

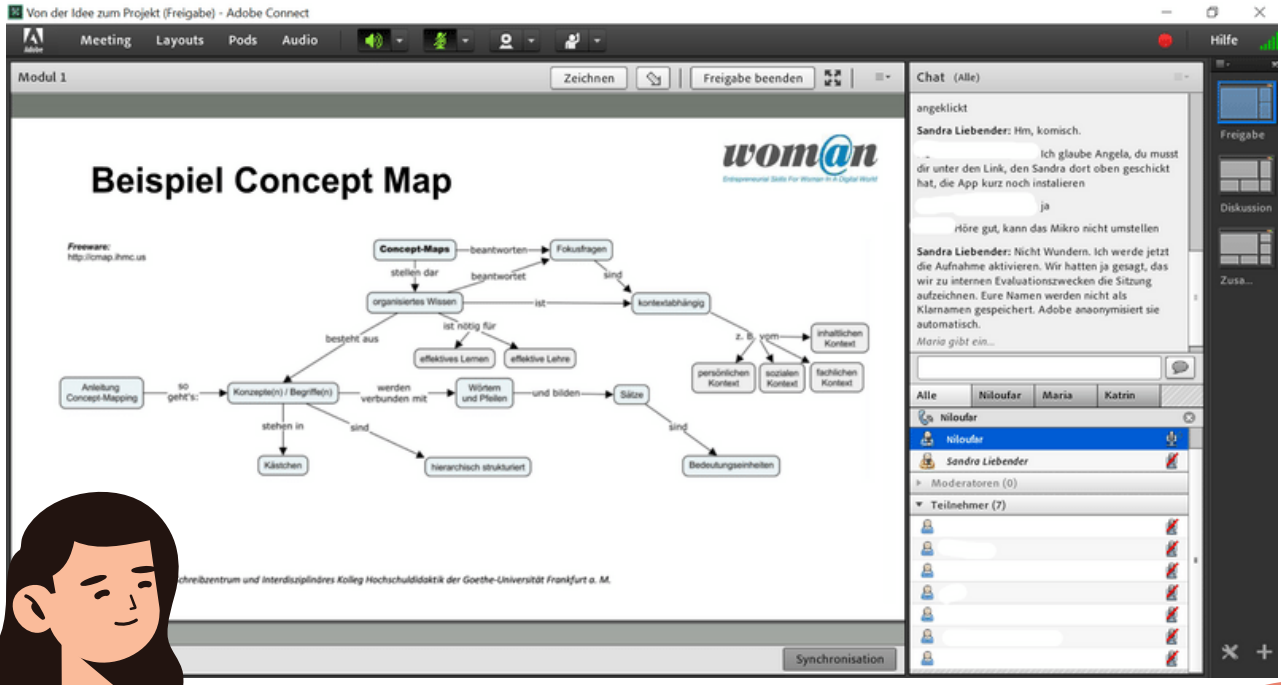
● ženskam omogočiti učinkovito kombiniranje razumevanja tehnologije, vodenja projektov in podjetništva;

●izbrati projektni pristop za spodbujanje veščin, pomembnih za trg dela, na meddisciplinaren način, ne glede na vrsto projekta (tehnološki ali drug);

● izboljšati zavest o izobraževalnih potrebah žensk na današnjih trgih dela.

Ciljna skupina tega učnega koncepta so predstavniki neformalnih ustanov za izobraževanje odraslih, kot so knjižnice, skupnostni centri, socialni delavci, telecentri, izobraževalni centri, zaposlene v nevladnih organizacijah ali prostovoljke. Pedagogi, ki želijo sodelovati v programu, morajo izpolnjevati naslednja merila:

- zaposleni ali prostovoljni učitelji v neformalnih ustanovah za izobraževanje odraslih (npr. javne knjižnice, nevladne organizacije, skupnostni centri);
- izkušnje pri usposabljanju odraslih z raznolikimi ozadji;
- srednji nivo digitalnih veščin (vsaj stopnja 4 v DigCompu 2.1);
- pripravljenost za izboljšanje lastnih pedagoških kompetenc in posodabljanje strokovnega znanja na področju zaposlovanja;
- pripravljenost za prenos pridobljenih veščin na prikrajšane ženske.



Druga ciljna skupina tega učenja so prikrajšane ženske. Kot opredeljuje Evropski inštitut za enakost spolov, je prikrajšana ženska oseba, ki je izpostavljena večjemu tveganju revščine, socialne izključenosti, diskriminacije in nasilja kot splošno prebivalstvo, vključno z (vendar ne omejeno na) ženskami iz etničnih manjšin, migranti, invalidnimi ženskami ali ženskami, ki živijo izolirano (pogosto starejše). Glede na zgoraj opisane zahteve trga dela v pogojih naraščajoče digitalizacije je mogoče opredelitev prikrajšanih razširiti na dolgotrajno brezposelne ženske z nezadostnimi znanji s področij, ki jih pokriva programa. Za vključitev v program morajo ženske izpolnjevati naslednja merila:

- pripadnice prikrajšane skupine, kot so brezposelni, migranti, pripadniki etničnih manjšin, matere samohranilke ali drugi;
- morajo najti službo, napredovati v svoji karieri ali razvijati svoje podjetje;
- starejše od 18 let;
- osnovne digitalne veščine in pripravljenost za nadaljnji razvoj njihovih digitalnih veščin;
- pripravljenost za delo s priporočenimi orodji in aplikacijami ter ustvarjanje lastnih računov po potrebi;
- pripravljenost izboljšati svoje projektno vodenje in podjetniške sposobnosti.

Učni načrt, ki je bil razvit za program “Uresničimo ideje”, združuje tri ključna področja: vodenje projektov, digitalna pismenost in podjetništvo. Trajanje programa je 25 ur in je sestavljeno iz treh medsebojno povezanih modulov. Vsak od modulov se na nek način osredotoča na vsako posamezno področje in vključuje učne cilje, ki segajo od osnov projektnega vodenja, načrtovanja projekta, iskanja deležnikov in ocenjevanja idej do bolj tehničnih veščin, kot je uporaba različnih metod in tehnik načrtovanja in izvajanja projektov. Vsaka učna ura v vsakem modulu vključuje tudi komponento IKT, ki spodbuja nenehno učenje in pridobivanje IKT veščin skozi celoten program.

Katere so osnovne značilnosti in posebnosti učnega načrta?

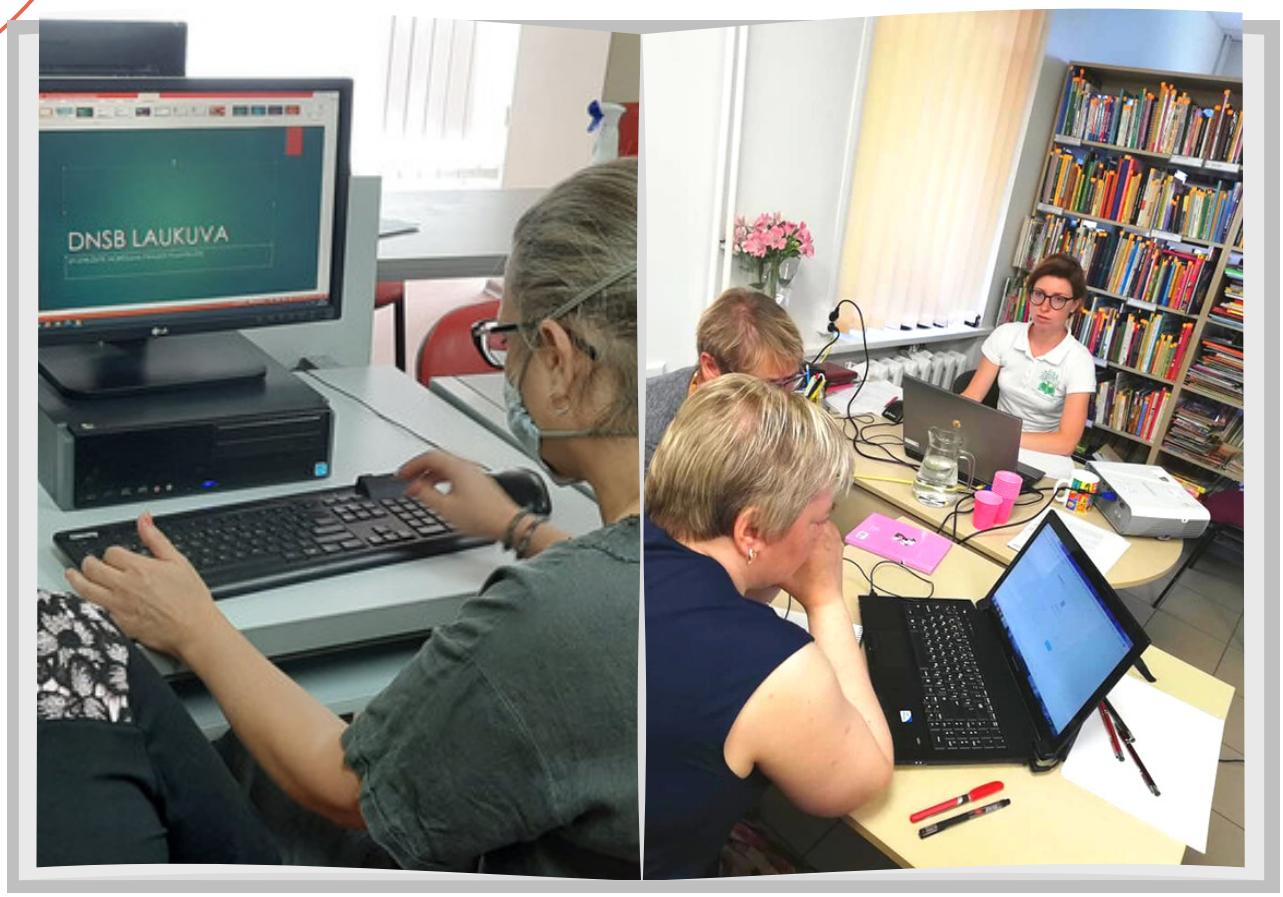
Kratek povzetek programa

Učni načrt programa Ustvarjanje idej je razdeljen na tri osnovne module, od katerih vsak zajema del programskega procesa, ki združuje komponente programa IKT, podjetništvo in učenje inovacij ter pridobivanje veščin vodenja projektov.

V 1. modulu se ženske seznanijo s programom, ključnimi cilji in celotnim učnim procesom. Pridobile bodo razumevanje pomena razvoja kompetenc na področju vodenja projektov, digitalne pismenosti in podjetništva. Natančneje, ženske se bodo naučile, kaj je projekt in vodenje projektov, ključne značilnosti življenjskega cikla projekta, naučile se bodo, kako se izbere projektno idejo, kako postaviti meje projekta in kako pripraviti poslovni primer projekta. Ta modul v veliki meri ustreza podjetniškim kompetencam, kot so ustvarjalnost, opazovanje priložnosti in vrednotenje idej. Kar se pa tiče digitalne pismenosti, pa se bodo ženske naučile, kako najti, zbirati, upravljati in deliti podatke za svoje projekte.

MICKEY MOUSE

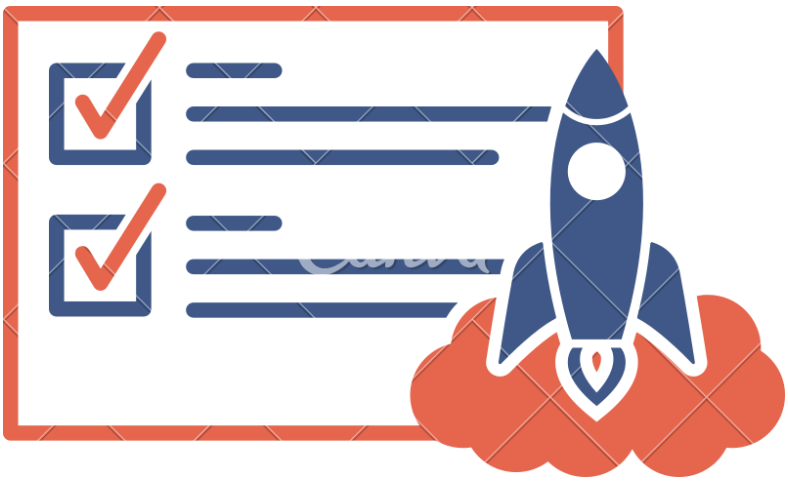
Modul 2 je sestavljen iz tistih ključnih procesov, ki se izvajajo za določitev obsega projekta, opredelitev in izpopolnitev ciljev projekta ter razvijanje ukrepov, potrebnih za dosego teh ciljev. V modulu 2 bodo učenke poglobljeno vključene v načrtovanje projekta. Učenke bodo raziskale vse vidike načrta vodenja projektov in se naučile, kako izvajati analize deležnikov, pripraviti dokument projektnega obsega dela, Ganttov diagram, WBS, proračun za izbrani projekt/podjetniško idejo. Učenke se bodo naučile, kako povečati učinkovitost in uspešnost svojega dela z različno uporabo orodij IKT. Z vidika podjetništva so glavni poudarki tega modula načrtovanje in veščine vodenja ter mobilizacija virov, pa tudi zavedanje lastnih moči in slabosti.



Ker omejen programski čas ženskam ne omogoča izvedbe njihovih projektov, je ideja modula 3, da ženske za svoje projekte razvijejo predstavitev, kot da bi projektno idejo morale predstaviti potencialnemu sponzorju. Modul 3 vključuje komunikacijske dejavnosti (načrtovanje upravljanja komunikacij, upravljanje komunikacij, nadzor nad komunikacijami), načela avtorskih pravic in licence Creative Commons za uporabo, spreminjanje in izmenjavo digitalne vsebine, program bo zaključen s predstavitvijo projekta in oceno programa. Z vidika podjetništva je ta modul namenjen povečanju sposobnosti za delo v skupini in prevzemanju odgovornosti za naloge kot del ekipe. Z vidika digitalne pismenosti pa je ta modul osredotočen na ustvarjanje digitalnih vsebin, vključuje pa tudi komunikacijo in sodelovanje s člani ekipe prek digitalnih tehnologij.

Bistveni organizacijski elementi "Uresničimo ideje"

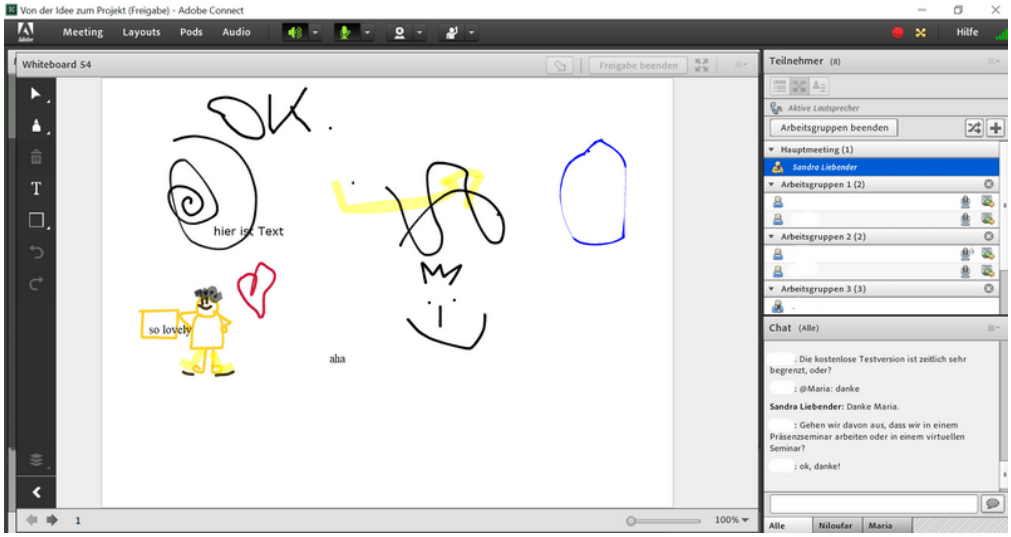
Tečaj temelji na osebnem programu, iz oči v oči, da se zagotovi najvišja možna stopnja udeležbe in vključenosti učenk v izobraževalni proces. Tako bodo ženske lahko razvile posebne veščine, ki jih je mogoče prenesti v dejansko delovno okolje, in sicer komuniciranje in druženje z drugimi, timsko delo ter razvijanje zaupanja in motivacije z delom v majhnih skupinah za razvoj projektov. Zaradi visoke stopnje udeležbe učenk v procesu se lahko čas vsake učne ure močno razlikuje glede na njihove posebne potrebe, zahteve itd., kar pomeni, da bodo morali tudi pedagogi natančno spremljati postopek izvajanja programa in v vsakem primeru izvesti pravilne prilagoditve.

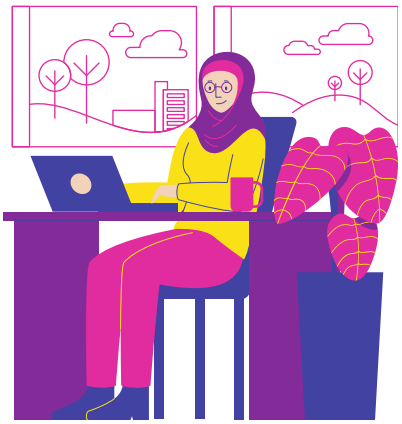


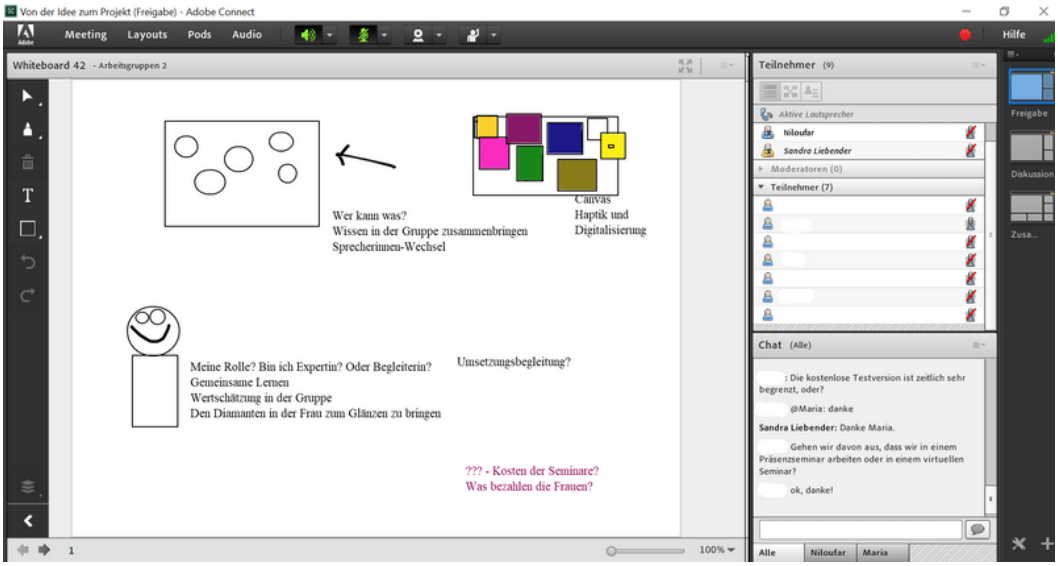
Skozi celoten program učenke prejemajo odprte značke, ki ponujajo spletne povratne informacije in možnosti samoocenjevanja, uvajajo rešitve, podobne igram, da bi bil postopek bolj interaktiven in dinamičen. Z odprto značko bodo udeleženci lahko svoje dosežke in napredek delili z zunanjim svetom, pa tudi na spletu, platformah socialnih medijev in svojih spletnih straneh. Ko učenke zaključijo program, bodo prejele svečano potrdilo.

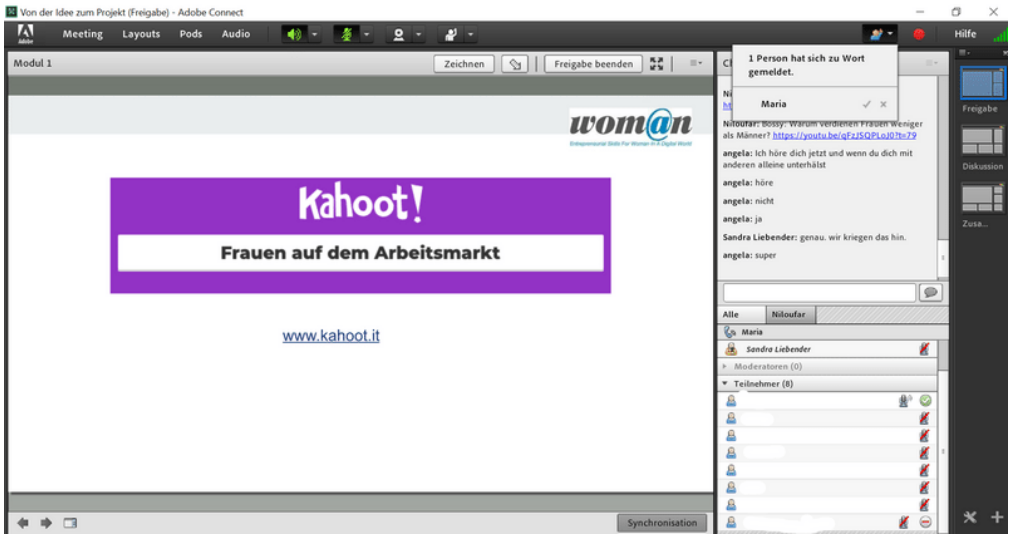
Vse v programu poteka prek spleta, da bi olajšali razvoj digitalnih veščin. Učna gradiva za module, kot tudi možnosti vrednotenja in samoocenjevanja, so na voljo v učilnici Moodle, ki so jo projektni partnerji razvili posebej za ta program. Za vsako učno uro so naložena gradiva - učna gradiva, ki jih predava pedagog, pa tudi priloge, ki vsebujejo praktične vaje. Na koncu vsakega modula ženske opravijo kratek spletni kviz, da ocenijo, kaj so se naučile. Spletno učilnico najdete tukaj:

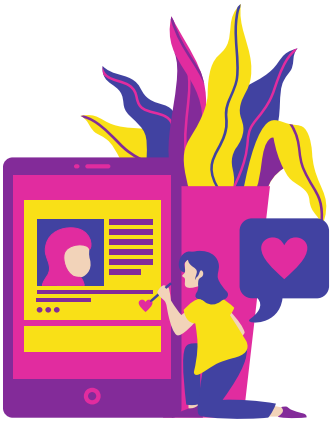
- Uvod
- Modul 1
- Modul 2
- Modul 3


Von der Idee zum Projekt (Freigabe) - Adobe Connect
Meeting
Layouts
Pods
Audio
Hilfe
Whiteboard 54
Freigabe beenden
OK.
hier ist Text
so lovely
aha
Teilnehmer (8)
Aktive Lautsprecher
Arbeitsgruppen beenden
Hauptmeeting (1)
Sandra Liebender
Arbeitsgruppen 1 (2)
Arbeitsgruppen 2 (2)
Arbeitsgruppen 3 (3)
Chat (Alle)
: Die kostenlose Testversion ist zeitlich sehr begrenzt, oder?
: @Maria: danke
Sandra Liebender: Danke Maria.
: Gehen wir davon aus, dass wir in einem Präsenzseminar arbeiten oder in einem virtuellen Seminar?
: ok, danke!
Alle
Niloufar
Maria
100%



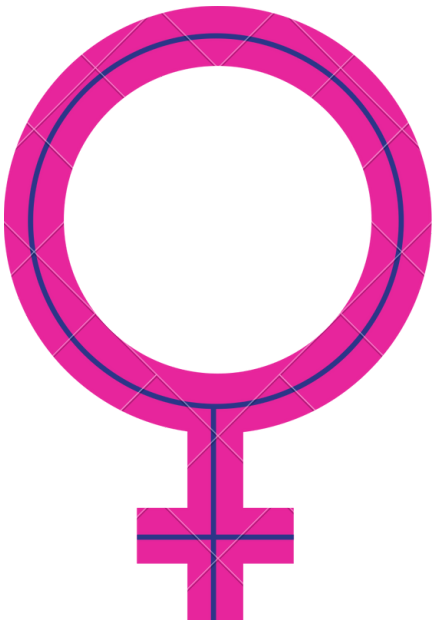

Von der Idee zum Projekt (Freigabe) - Adobe Connect
Meeting
Layouts
Pods
Audio
Hilfe
Whiteboard 42 - Arbeitsgruppen 2
Wer kann was?
Wissen in der Gruppe zusammenbringen
Sprecherinnen-Wechsel
Canvas
Haptik und
Digitalisierung
Meine Rolle? Bin ich Expertin? Oder Begleiterin?
Gemeinsame Lernen
Wertschätzung in der Gruppe
Den Diamanten in der Frau zum Glänzen zu bringen
Umsetzungsbegleitung?
??? - Kosten der Seminare?
Was bezahlen die Frauen?
Teilnehmer (9)
Aktive Lautsprecher
Niloufar
Sandra Liebender
Moderatoren (0)
Teilnehmer (7)
Chat (Alle)
: Die kostenlose Testversion ist zeitlich sehr begrenzt, oder?
@Maria: danke
Sandra Liebender: Danke Maria.
Gehen wir davon aus, dass wir in einem Präsenzseminar arbeiten oder in einem virtuellen Seminar?
ok, danke!
Alle
Niloufar
Maria
100%


Von der Idee zum Projekt (Freigabe) - Adobe Connect
Meeting
Layouts
Pods
Audio
Hilfe
Modul 1
Zeichnen
Freigabe beenden
woman
Kahoot!
Frauen auf dem Arbeitsmarkt
www.kahoot.it
1 Person hat sich zu Wort gemeldet.
Maria
angela: Ich höre dich jetzt und wenn du dich mit anderen alleine unterhälst
angela: höre
angela: nicht
angela: ja
Sandra Liebender: genau. wir kriegen das hin.
angela: super
Alle
Niloufar
Maria
Sandra Liebender
Moderatoren (0)
Teilnehmer (8)
Synchronisation



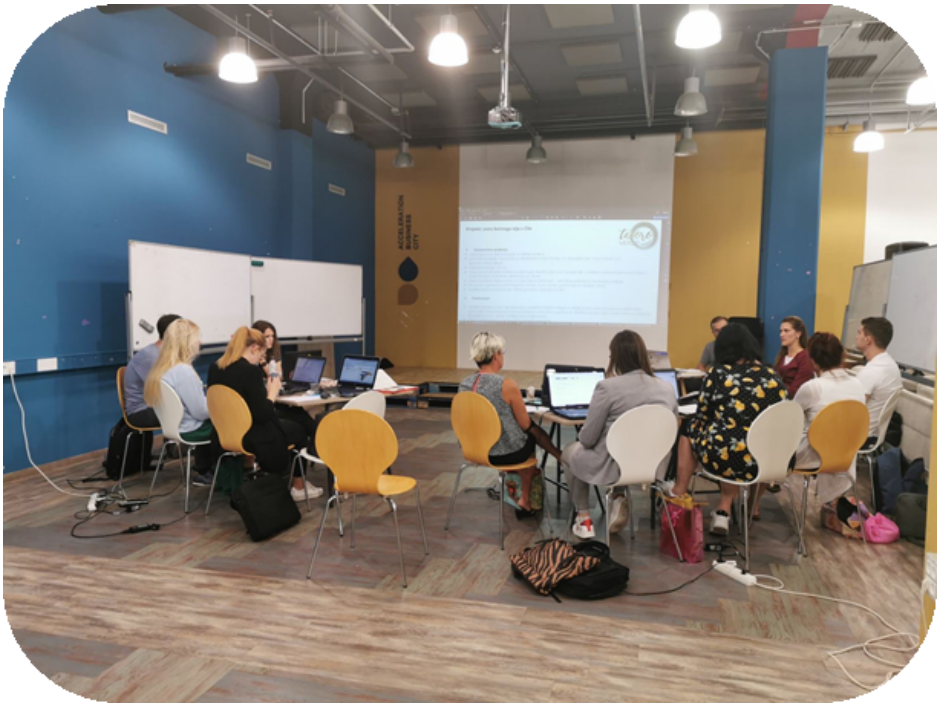
3. POGLAVJE
Uresničevanje idej!

Pričevanja



Nuša, 24 let, študentka socialne vzgoje - Slovenija (pedagoginja)
Tečaja sem se udeležila z željo po pridobivanju novega znanja in izkušenj, sama izkušnja pa je presegla moja pričakovanja. Čeprav sem se soočila z obilico novih informacij, je bil program dobro oblikovan tako časovno kot vsebinsko. Pridobila sem veliko novega znanja, ki ga bom lahko delila s svojo skupnostjo.

Petra, 35 let, tajnica v nevladni organizaciji - Slovenija (pedagoginja)
Tečaja sem se udeležila zaradi osebne in karierne rasti, pa tudi zaradi pridobivanja novih kompetenc. Program je bil dobro izpeljan, primeren in spodbuden za udeležence, ki želijo razširiti svoja obzorja, izboljšati digitalno pismenost in učinkovit prenos znanja. Program priporočam vsem, ki se z veseljem lotijo novega izziva in nadgradijo svoje obstoječe sposobnosti. Lepa hvala tudi predavateljem.



SIMBIOZA
BTC CITY LAB

Angela Feibel, svetovalna agencija 8b, Potsdam - Nemčija (pedagoginja)

Moj življenjski moto je - ne sanjajte svojega življenja, ampak živite svoje sanje. Da bi uresničili svoje sanje (svoj projekt), je to gradivo za usposabljanje ne samo enostavno izvedljivo, ampak tudi zelo dragoceno. Korak za korakom in z odličnimi vajami udeležence vodi skozi proces od ideje do projekta. S tem se ne urijo samo digitalne in podjetniške veščine, ampak se krepi tudi samopodoba vsake posameznice.

Marianthi Katsika, poslovna svetovalka-Grčija (pedagoginja)
Zanimiv se mi je zdel koncept kombiniranja treh področij, podjetništva, digitalnih veščin in vodenja projektov, v enem tečaju. Že leta delam kot poslovna svetovalka in kot pedagoginja v izobraževalnih ustanovah za odrasle, menim, da »Uresničimo ideje« ne zagotavlja le materialov, ampak tudi resnično priložnost za izobraževanje žensk.

Evi Koutsouki, ekonomistka - Grčija (pedagoginja)
Zaradi dela v izobraževalnih programih za prikrajšane ljudi, večinoma ženske, sem iskala priložnost za nova znanja in kompetence na tem področju. In našla sem jo v tem programu. Najbolj všeč mi je, da lahko "Uresničimo ideje" v samo nekaj učnih urah dejansko prinese rezultate. Program dosega svoje cilje in verjamem, da bo koristno orodje za prikrajšane ženske, ki se želijo udeležiti.

Machi Vaiou, menedžerka v turističnem sektorju- Grčija (učenka

Po izobrazbi sem menedžerka turističnih enot in dolga leta sem delala v turističnem sektorju v Grčiji, poleti pa sem se znašla brez običajne službe zaradi pandemije. Odločila sem se, da se udeležim "Uresničimo ideje", ki mi je prinesel sveže ideje in digitalna orodja. Program toplo priporočam ne samo zato, ker sem pridobila novo znanje, ampak tudi zato, ker sem se skozi izobraževalni proces resnično zabavala v težkem obdobju za vse nas.

Meni Dachmiri, menedžer v MSP - Grčija (učenka)

Po dolgem obdobju gospodarske krize, ki ji je sledila pandemija, razmere na trgu dela v Grčiji, zlasti za ženske iz periferije, niso zelo dobre. Odločila sem se, da se udeležim programa v upanju, da bom posodobila svoje znanje na področju vodenja projektov v MSP in se naučila uporabnih digitalnih orodij. "Uresničimo ideje" mi je ponudil več. Ponujal je priložnost za mreženje in spodbudo za raziskovanje - zakaj ne - ustanoviti lastnega majhnega podjetja, namesto da bi vodila podjetja drugih ljudi v obdobju, ko je na voljo le nekaj plačanih zaposlitvenih možnosti.

Zgodbe

Lina Dubauskienė,
Javna knjižnica Panevėžys
Predavateljica

"Projektu Podjetniške veščine za ženske v digitalnem svetu sem se pridružila, ko sem našla povabilo na internetu. Trenutno izvajam različna usposabljanja v ženskem zaporu v Panevėžysu. To je še posebej socialno ranljiva skupina žensk. Njihove možnosti za uspešno sodelovanje na trgu dela niso omejene le z začasno socialno izključenostjo, izgubljenimi veščinami, nizko samopodobo, ampak tudi s stigmatiziranim odnosom delodajalcev in družbe.

V programu usposabljanja "Uresničimo ideje" so bile udeležene ženske različnih starosti, z različnimi življenjskimi izkušnjami in spretnostmi. Na začetku treninga sem se bala, da bom morala govoriti sama, saj so ženske na prvih učnih urah bolj zavzele položaj poslušalk. Po praktičnem delu učnih sej pa so se vse udeleženci vključili, z veseljem komunicirali, delili misli, ideje in pretekle izkušnje.

Empowered Women Empower Women

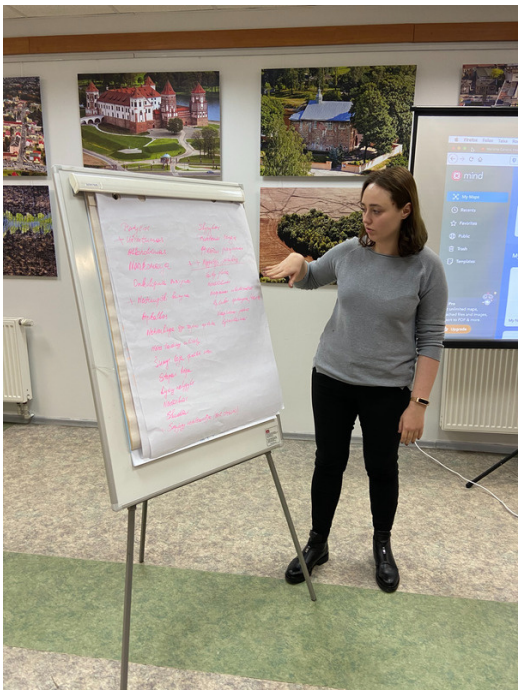
V programu usposabljanja "Uresničimo ideje" so bile udeležene ženske različnih starosti, z različnimi življenjskimi izkušnjami in spretnostmi. Na začetku treninga sem se bala, da bom morala govoriti sama, saj so ženske na prvih učnih urah bolj zavzele položaj poslušalk. Po praktičnem delu učnih sej pa so se vse udeleženci vključili, z veseljem komunicirali, delili misli, ideje in pretekle izkušnje."

Viktorija Žilinskaitė
Klaipėda county Ieva Simonaitytė
Zaposlena

Skupaj s kolegico Zito sem letos poleti povabila šest žensk, da se udeležijo izobraževanja na novo ustvarjenega programa "Uresničimo ideje".

Med usposabljanjem smo poskušali spodbuditi ženske, da raziskujejo in opredeljujejo probleme, potrebe glede na svoje izkušnje in razpravljajo o vprašanjih, ki jih vidijo naokoli in bi jih rade rešile. Udeleženci so kot največji problem prepoznali socialno izključenost in pomanjkanje sodelovanja v skupnosti, zato so postopoma začele iskati projektne ideje, ki bi lahko prispevale k reševanju problemov. Da bi te sanje uresničili med praktičnimi nalogami, smo ženskam predstavili, kako pripraviti načrt za uresničitev njihove ideje, kako voditi timsko delo, raziskovati konkurenčno okolje in potencialne izzive ter ustvariti vključujočo predstavitev ideje, da bi lahko prepričale potencialne vlagatelje. Navdušenje in energična vključenost žensk je pokazala, da je mogoče tudi najbolj zapletene ideje uresničiti s spremljevalnim in osnovnim znanjem projektnega vodenja, podjetništva in digitalne pismenosti.

Najbolj razveseljivo je bilo zaznavanje, ki se je v ekipah udeležencev usposabljanja oblikovalo, da so izzivi naravni del vsakega dela, zapuščanje cone udobja pa ponuja širši spekter pomembnih dejavnosti."



Niloufar Behradi-Ohnacker
Pedagoginja

Niloufar Behradi-Ohnacker o glasbi in kulturi piše od leta 2007 in je soustanoviteljica ter avtorica spletnega mesta *www.Blogrebellen.de. Od leta 2018 deluje kot medijska trenerka in medijska pedagoginja. Na področju glasbe in kulture ali natančneje v poklicni orientaciji se osredotoča na poučevanje žensk digitalnih veščin. Niloufar uči mlade ženske, ženske, ki spreminjajo svojo kariero, in ženske, ki želijo razširiti in utrditi svoje znanje na svojih trenutnih delovnih mestih.*

"Ženske so poklicno prikrajšane na poseben način v primerjavi z moškimi. To je povezano z ekonomskimi, socialnimi in kulturnimi razlogi. To opažam tudi na mojih usposabljanjih. Pogosto ni pomembno, kako dobro izobražene so ženske. Na koncu sta dvom in nenaklonjen pristop k tehnologiji in digitalnim storitvam zelo prevladujoča, zaradi česar si ne upajo. Tega ne sme biti. Vsem nam, ne glede na spol in ozadje, lahko in moramo dovoliti, da preizkusimo nove možnosti, ker - po mojih izkušnjah - tu obstaja veliko potenciala za samostojen, poklicen razvoj.

Izobraževalno gradivo "Uresničimo ideje" popolnoma podpira moj pristop. Je zelo dobro strukturirano in organizirano. Pomagalo mi je, da sem hitro sestavila in ponudila koncept poučevanja. Center za izobraževanje odraslih Berlin-Reinickendorf sem tako prepričala, da je leta 2021 ponudil semester s tem konceptom."

Izjava pedagoginje Niloufar Behradi-Ohnacker

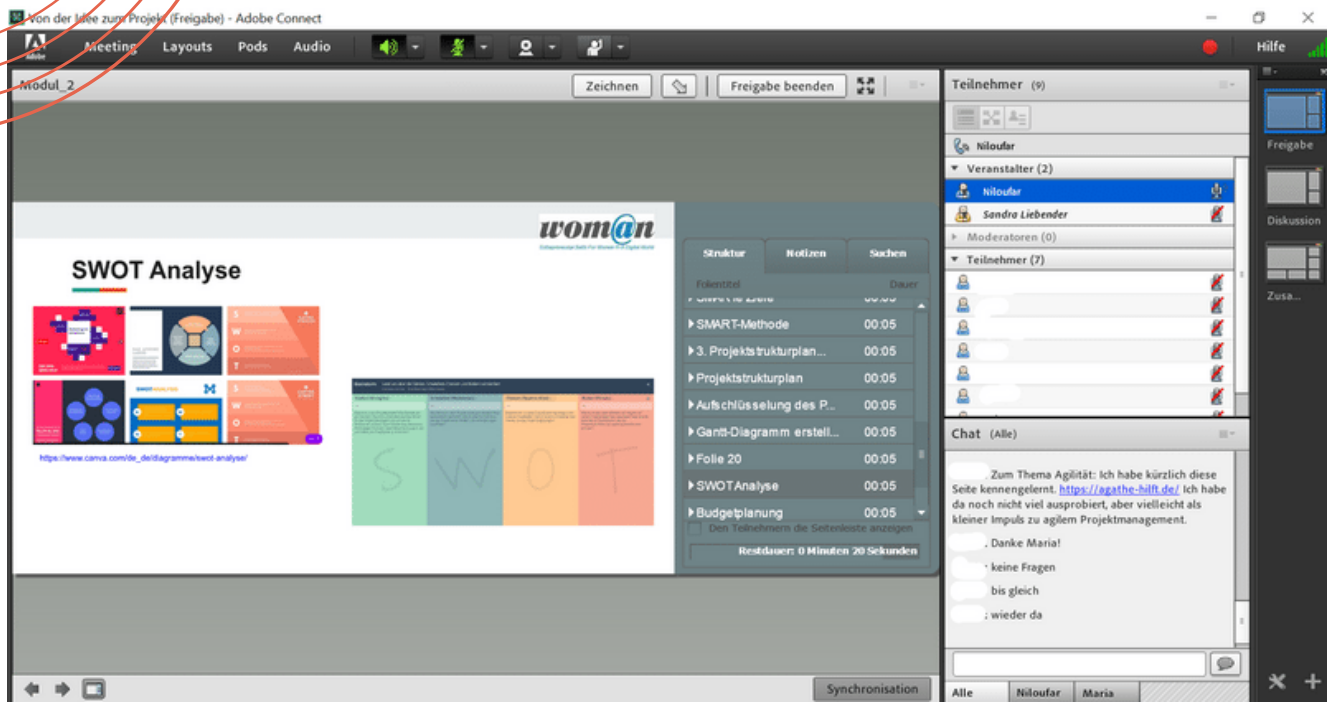
"*Pogosto so malenkosti tiste, zaradi katerih je cel svet dostopen. Na svojem treningu vedno znova vidim, kako nova digitalna orodja pomagajo ljudem, da svoje ideje hitro spremenijo v konkretne slike in projekte. Nizke vstopne ovire in pogum, da poskusite nekaj novega, omogočata ustvarjalnost in motivacijo.*"

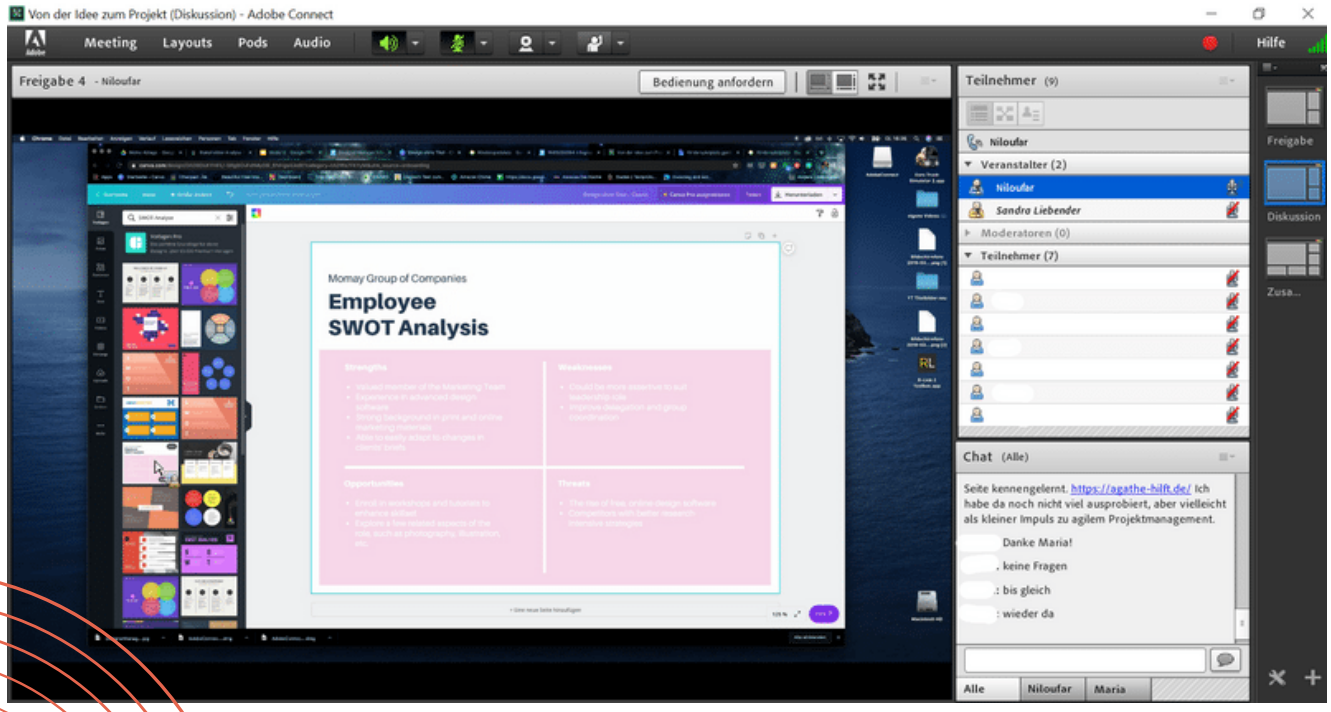
Kako lahko vaša institucija izvaja "Uresničimo ideje"?

Od začetka projekta so bile v procesu prilagajanja in izvajanja dejavnosti vključene različne zainteresirane strani, vključno s snovalci politik, predstavniki javnih organov, mediji, organizacijami civilne družbe in državljani. Vključevanje teh zainteresiranih strani je eden pomembnih načinov za povečanje prepoznavnosti projekta in pridobitev odobritve projekta in podpore.

Poleg tega so bile te smernice oblikovane z upoštevanjem postopka izvajanja v drugih ustanovah za izobraževanje odraslih. Vključujejo vse nasvete in trike, potrebne za prenos pristopa “Uresničimo ideje« v številna druga okolja. S sledenjem osnovni ideji razvoja in izvajanja tega projekta, združitvijo treh ključnih področij in spodbudo za aktivno sodelovanje bo katera koli druga institucija lahko sprejela učni načrt in ga prilagodila svojim potrebam in pričakovanjem. Ustvarjena učna gradiva in program iz oči v oči bi bilo mogoče prilagoditi ne samo znotraj ciljnih skupin projekta, temveč tudi drugim občinstvom, kot so mladi, zaposleni v podjetjih, vladnih institucijah in drugi.

Cilj “Uresničimo ideje” je opolnomočiti ženske in pedagogom omogočiti, da pridobijo potrebne veščine za nadaljnje poučevanje. Na voljo so osnove oblikovanja katerega koli programa, na primer priprava na tečaj, določanje ciljev, oblikovanje praktičnih posledic - da se zagotovi vključitev vseh žensk v digitalni svet.


Von der Idee zum Projekt (Freigabe) - Adobe Connect
Meeting
Layouts
Pods
Audio
Hilfe
Modul_2
Zeichnen
Freigabe beenden
SWOT Analyse
Struktur
Notizen
Suchen
SMART-Methode
3. Projektstrukturplan...
Projektstrukturplan
Aufschlüsselung des P...
Gantt-Diagramm erstell...
Folie 20
SWOT Analyse
Budgetplanung
Restdauer: 0 Minuten 20 Sekunden
Teilnehmer (9)
Niloufar
Veranstalter (2)
Niloufar
Sandra Liebender
Moderatoren (0)
Teilnehmer (7)
Chat (Alle)
Zum Thema Agilität: Ich habe kürzlich diese Seite kennengelernt. https://agathe-hilft.de/ Ich habe da noch nicht viel ausprobiert, aber vielleicht als kleiner Impuls zu agilem Projektmanagement.
Danke Maria!
keine Fragen
bis gleich
wieder da
Synchronisation
Alle
Niloufar
Maria
Freigabe
Diskussion


Von der Idee zum Projekt (Diskussion) - Adobe Connect
Meeting
Layouts
Pods
Audio
Hilfe
Freigabe 4 - Niloufar
Bedienung anfordern
Momay Group of Companies
Employee
SWOT Analysis
Teilnehmer (9)
Niloufar
Veranstalter (2)
Niloufar
Sandra Liebender
Moderatoren (0)
Teilnehmer (7)
Chat (Alle)
Seite kennengelernt. https://agathe-hilft.de/ Ich habe da noch nicht viel ausprobiert, aber vielleicht als kleiner Impuls zu agilem Projektmanagement.
Danke Maria!
keine Fragen
bis gleich
wieder da
Alle
Niloufar
Maria
Freigabe
Diskussion

ZAKLJUČEK - ključni poudarki

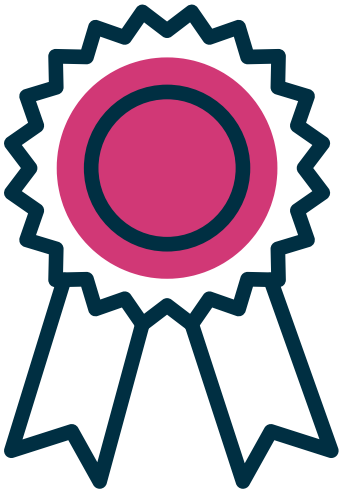
Kratek povzetek in ključni poudarki, ki jih je potrebno izpostaviti

Cilj programa “Uresničimo ideje” je razviti potrebne spretnosti in kompetence pedagogov v neformalnih ustanovah za izobraževanje odraslih, s čimer se tudi opolnomoči premalo zastopane in prikrajšane ženske. Ko se premikamo k digitalizirani družbi, ne smemo pozabiti, da čeprav to ponuja velike priložnosti, lahko povzroči tudi nadaljnjo socialno izključenost. Ta program je bil zasnovan tako, da ponuja osnovo za nadaljnje izobraževanje žensk na področju podjetniških veščin, vodenja projektov in kompetenc IKT. S temi smernicami projektni partnerji upajo, da bodo zagotovili jasen in jedrnat dokument, ki bo olajšal nadaljnje razširjanje in izvajanje programa drugje, s čimer bo opolnomočil številne ženske in pedagoge.

Poudariti moramo, da programa ni bilo tako enostavno izvajati v praksi. Tukaj je nekaj naših povzetkov in dobrih praks:

Dobre prakse

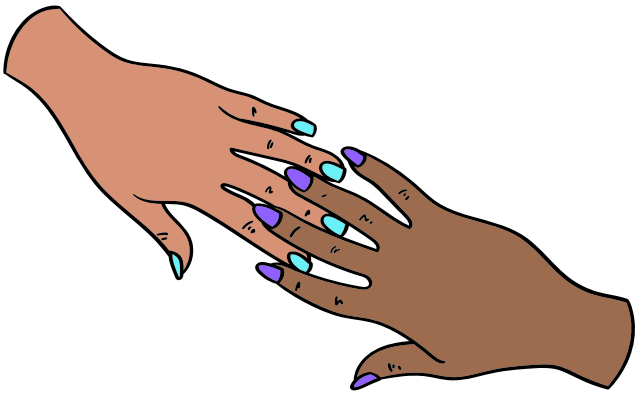
1. Nobeden od partnerjev v pilotskem programu ni izvedel pouka, na katerem bi bilo prisotnih več kot 13–15 učencev.



2. Vsak študent potrebuje pozornost, najpočasnejši pa mora biti tisti, ki vodi tempo tečaja. Spoznavanje skozi lomilce ledu je ključnega pomena za to, da je program udeležencem zanimiv in zabaven.

3. V Sloveniji smo izobraževali tako ženske, ki so imele lastno podjetniško projektno idejo, kot tiste, ki so jo izumile. Na koncu smo celo razvili pravi posel! - kozmetični salon za pse v kombiju, ki je med krizo covid-19 skrbel za male kosmate prijatelje, ustvarjen s strani naše 62-letne učenke.

ACCELERATION
BUSINESS
CITY
wom@n



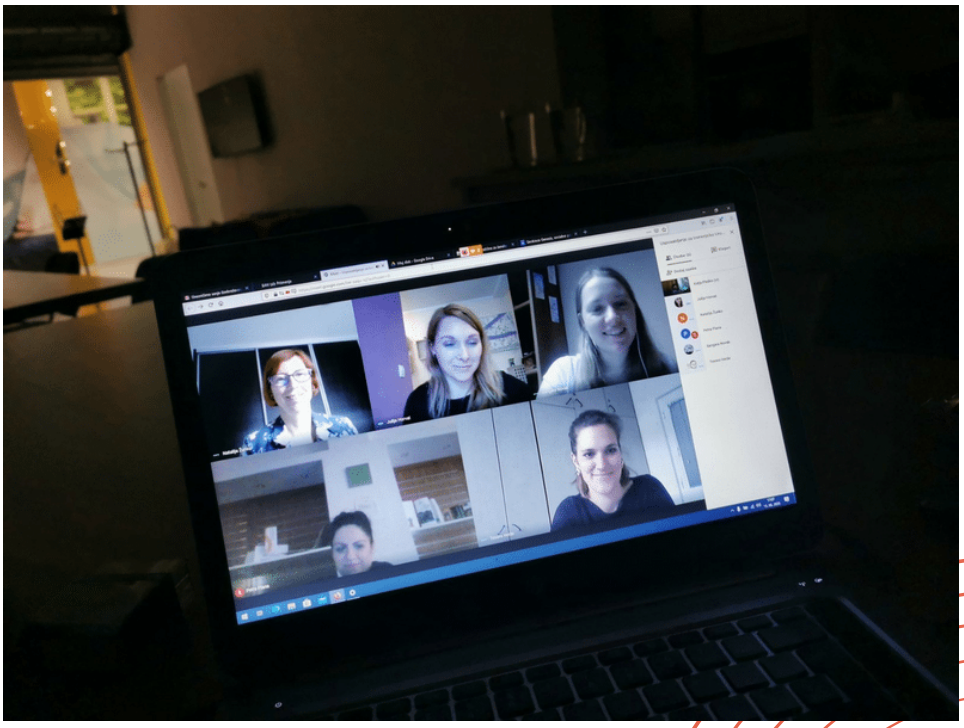
ACCELERATION
BUSINESS
CITY
wom@n
PODJETNIŠKE VEŠČINE

Posebni dodatek: Covid-19 krizni povzetki

Ker živimo v času pandemije, je treba omeniti nekaj posebnih točk, da bi olajšali usposabljanje.
1.Pedagoge je mogoče poučevati prek spleta, učenk (prikrajšanih žensk) pa ne.

2.Vendar je treba poudariti, da nimajo vsi ljudje potrebne opreme (prenosni računalnik, internetna povezava), ki je potrebna za usposabljanje. Če je mogoče, mora izobraževalna ustanova zagotoviti varen prostor za te posameznike.

3.Obstaja možnost, da tečaj postane hibriden: izkušnje iz Slovenije kažejo, da lahko dvodnevni program učenja iz oči v oči in spletna seja vprašanj in odgovorov, potem ko pedagogi natančno preučijo gradiva, zelo dobro delujejo.



Podjetniške veščine za ženske v digitalnem svetu

KA2 Erasmus+ Strateško partnerstvo
Ref. 2018-1-LT01-KA204-047019

Ta projekt je bil financiran s podporo Evropske komisije. To je strateško partnerstvo KA2 Erasmus + s sklicem 2018-1-LT01-KA204-047019, PIC-998829759. To poročilo in njegova vsebina odražata samo stališča avtorja in Komisija ne more biti odgovorna za kakršno koli uporabo informacij, ki jih vsebuje.